



DICTAMEN

TÍTULO:

**CORRELACIÓN ENTRE EL USO PROBLEMÁTICO DEL INTERNET Y EL
DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE SECUNDARIA**

ÁREA / TEMA:

Psicología del aprendizaje

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El presente estudio busca analizar la correlación del uso problemático del internet (upi) con el desempeño académico de los adolescentes. Participaron 549 estudiantes de 11 a 15 años ($M = 12.99$) de seis escuelas secundarias públicas. Se llevaron a cabo análisis de varianza para conocer las diferencias significativas en las puntuaciones del upi por el promedio académico, número de materias reprobadas y la escolaridad de la madre. Se utilizó análisis de conglomerados con las variables mencionadas. Como se esperaba, entre mayor el grado de upi, menor desempeño académico (menor promedio académico y mayor número de materias reprobadas). En cuanto a la escolaridad de la madre, los hijos de aquellas con estudios de secundaria reportan mayor grado de upi. El análisis de conglomerados señala diferencias entre el upi de los estudiantes y las variables de estudio, los conglomerados con mejores resultados escolares y mayor educación de la madre muestran promedios más bajos en upi.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aporta datos significativos sobre una población poco estudiada (alumnos de secundaria en Sonora), en un tema con escasa investigación nacional.
- El artículo cuenta con resultados bien presentados, se observan diferencias significativas según nivel de UPI, rendimiento académico y escolaridad materna.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se observaron defectos relevantes en el contenido.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Confirmado lo anterior no se realizan sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, realiza una aportación con datos representativos de adolescentes en Sonora, llenando un vacío en la investigación nacional, donde escasean estudios con muestras amplias y análisis estadístico avanzado sobre este tema.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, además fortalece el vínculo entre la evidencia empírica y la toma de decisiones educativas, aportando un análisis estadístico sólido.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja su publicación por las razones aquí establecidas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.