



DICTAMEN

TÍTULO:

**DIFERENCIAS DE SEXO EN LAS DIMENSIONES DEL MODELO ESFÉRICO DE
LOS INTERESES VOCACIONALES EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO**

ÁREA / TEMA:

Psicología del aprendizaje

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento central del presente trabajo tiene como objetivo describir las diferencias de sexo en las dimensiones del modelo esférico y analizar el prestigio profesional. Participaron 153 estudiantes con edades que oscilaron entre 16 y 19 años, a quienes se les aplicó la escala de ocupaciones del Personal Globe Inventory (pgi). Los resultados mostraron que las mujeres prefieren los intereses de ayuda y ciencias sociales, y los hombres eligieron los intereses de gestión, asesoría empresarial, procesamiento de datos, mecánica, sistemas comerciales, analista financiero, trabajo manual y construcción. Con respecto al prestigio de las ocupaciones, no se encontraron diferencias según el sexo. Incorporar el pgi en el proceso de orientación vocacional permitirá identificar los intereses vocacionales desde el modelo esférico, así como también aportará información sobre el nivel de prestigio de la ocupación que la persona desea.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Sugiere la utilidad del instrumento PGI en contextos educativos, particularmente en procesos de orientación vocacional para estudiantes de bachillerato, fortaleciendo la relación entre investigación y práctica educativa.
- Aporta evidencia empírica basada en una muestra de estudiantes de entre 16 y 19 años, lo que puede servir como base para futuras intervenciones o políticas que busquen atender las preferencias e intereses diferenciados por sexo en el ámbito educativo y laboral.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El capítulo se enfoca principalmente en el análisis estadístico sin desarrollar suficientemente las implicaciones teóricas de los hallazgos ni contextualizarlos en debates actuales sobre género e intereses vocacionales. No obstante, son limitaciones asumidas en el texto.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SI

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SI

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En cuanto al contenido presentado no hay sugerencias ya que es adecuado.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. Se aconseja su publicación. El texto tiene valor tanto académico como aplicado, al contribuir al entendimiento de cómo el género influye en los intereses vocacionales y cómo este conocimiento puede ser utilizado para mejorar los procesos de orientación vocacional en contextos escolares

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.