



## DICTAMEN

TÍTULO:

**Notas sobre seguridad en los niños en aspectos de prevención, ambientes seguros, enfoques culturales, sociales y antropológicos**

ÁREA / TEMA:

Seguridad infantil

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Han pasado desapercibidos como ente social en la historia antigua los niños, salvo por algunas excepciones de orden religioso, mítico o político. Durante la Edad Media y poco más adelante, el niño era considerado como un “adulto chiquito”, o sea que la infancia se limitaba a una deficiencia cuantitativa de años. A raíz de la Revolución francesa, se desarrollan leyes para la protección de la niñez en el trabajo y es hasta 1881 que se plantea en Francia su derecho a la educación, y no es hasta 1924, que la Liga de las Naciones aprueba la Declaración de los Derechos del Niño. Epidemiológicamente, en 1958 se señalaba que “en el caso de los niños, dada su condición de dependencia, la mayor parte de los accidentes ocurren en el hogar”, situación reportada desde los años 50, v. gr., en EUA se registraron en un 45%. Actualmente, en México para 2022 es el 46.3 por ciento. Se debe entender que los niños y las niñas no son para después “cuando sean grandes”, porque sus problemas son parte indisoluble del contexto aquí y ahora, como una categoría

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

estructural, donde son sujetos activos que se mueven en tiempo y espacio multidimensionales. Por lo anterior, nuestras acciones investigativas de prevención deben ser claras para los niños y para la comunidad; es importante que sepan lo que estamos haciendo y lo que esperamos de nuestra gestión. Así tendrán fe en el investigador y obtendremos su cooperación, por lo que resulta importante rescatar desde el folclore infantil sus actividades tradicionales.

### MÉRITOS A DESTACAR:

El capítulo cumple una función introductoria a otros capítulos. Es listado previo sobre aspectos de prevención, ambientes seguros, enfoques culturales, sociales y antropológicos.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No profundiza y es un capítulo subordinado a otros.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	----	----

¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?	SÍ	<b>NO</b>
--	----	-----------

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	<b>NO</b>
---	----	-----------

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

**NO**

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Mejorar el resumen y darle más independencia al artículo colocando introducción y conclusión. No obstante, queda a criterio de los autores debido a que es un capítulo con características informativas e introductorias sobre las variantes en un tema general.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

No.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

No hay conclusiones.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Se aconseja su publicación siempre y cuando esté anexado a los demás capítulos y se maneje desde el contexto de la divulgación.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.