



DICTAMEN

TÍTULO:

**ANÁLISIS Y PROPUESTA PARA UNA CAMPAÑA RADIOFÓNICA ACERCA DE LAS
LESIONES NO INTENCIONALES**

ÁREA / TEMA:

Seguridad infantil

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo analiza la problemática global de las lesiones no intencionales en la infancia, y propone una campaña radiofónica dirigida a niños de nivel primaria como estrategia de comunicación preventiva. A partir del análisis de una campaña digital de la Fundación MAPFRE, se elabora una propuesta que integra elementos lúdicos (personajes infantiles, enfoque narrativo y lenguaje respetuoso) con la finalidad de fomentar la conciencia sobre riesgos y prácticas seguras. Se sugiere su difusión en colaboración con emisoras locales y entidades gubernamentales para ampliar el impacto social.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- La idea de una campaña radiofónica infantil es innovadora dentro del campo de la prevención de riesgos, y se alinea con los intereses de salud pública y comunicación social.
- Se destaca el uso de narrativas respetuosas dirigidas directamente a los niños, lo cual reconoce su agencia y capacidad de aprendizaje activo.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Aunque bien escrita, la propuesta carece de una problematización más profunda sobre las barreras culturales, tecnológicas o institucionales para su implementación.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?	SI	NO
--	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Posteriormente se recomienda profundizar en la problemática.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, amplía el espectro de estrategias posibles para abordar un problema de salud pública desde la intersección entre educación, medios y diseño participativo.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí ambas cualidades están presentes, las premisas son válidas y relevantes.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja su publicación sin modificaciones. El texto refuerza la noción de niños como sujetos de derecho y actores clave en la cultura de la prevención.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.