



DICTAMEN

TÍTULO:

VIVIENDA A PRUEBA DE NIÑOS

ÁREA / TEMA:

Seguridad infantil

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo plantea que la vivienda, lejos de ser un entorno completamente seguro, puede representar múltiples riesgos para la infancia si no se implementan medidas preventivas. A partir de la identificación de zonas críticas como la cocina, el baño, las escaleras y los espacios de almacenamiento, se ofrecen recomendaciones prácticas para minimizar accidentes comunes como caídas, quemaduras, intoxicaciones y cortes. Con un enfoque preventivo centrado en la intervención del entorno, el texto propone ajustes sencillos y accesibles que las familias pueden aplicar sin necesidad de grandes inversiones. También se apoya en elementos visuales que refuerzan el reconocimiento de riesgos. Aunque carece de datos cuantitativos o metodología formal, el capítulo aporta una guía útil para generar conciencia y fomentar hábitos de protección infantil en el hogar.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Llama la atención sobre los peligros cotidianos que suelen normalizarse en el espacio doméstico.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- El enfoque es compatible con campañas de salud pública e intervenciones comunitarias para reducir accidentes en el hogar.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El texto puede mejorar en su redacción.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?	SI	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Mejorar la redacción del escrito.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, el capítulo introduce el concepto de “vivienda a prueba de niños” como una estrategia educativa y de intervención doméstica.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Alto valor práctico y rigurosa información.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado es favorable para su publicación ya que contribuye a la concientización social sobre la seguridad del hogar como política de bienestar infantil.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México