



DICTAMEN

TÍTULO:

Condiciones en la formación para la investigación: Reflexiones desde la experiencia doctoral

ÁREA / TEMA:

Innovaciones educativas

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Con base en la experiencia que viví durante el trayecto formativo del programa de doctorado en educación, y a partir del desarrollo de mi investigación doctoral, en interacción con las condiciones personales e institucionales dadas durante el proceso, se plantea esta reflexión acerca de mis vivencias, que se vinculan con la investigación realizada, la cual versó sobre los procesos de formación de futuros investigadores educativos en programas académicos de calidad, referenciadas desde la base teórica de este trabajo doctoral desde una dimensión subjetiva, a partir de la interrelación de los actores del proceso. Por tanto, en este capítulo se abordan las estrategias de acompañamiento más significativas en mi formación doctoral, que vertidas a través del diseño del programa académico del doctorado en educación y las motivaciones socioafectivas mediante redes de apoyo académicas y familiares, se logró un mejor posicionamiento para el desarrollo del trabajo investigativo y la culminación del proyecto formativo académico institucional,

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

con el apoyo de la figura de la directora de tesis, como tutora de investigación en el inicio de la carrera como investigadora educativa.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El artículo muestra un ejercicio crítico sobre la formación investigativa en México para permitir contextualizar su objeto de reflexión.
- El texto describe algunos de los retos que observan las IES en el campo de la formación en investigación educativa.
- Muestra un desarrollo razonable de planteamientos donde los constructos: *educación en posgrado*, *competencias investigativas*, *investigación educativa* y *TIC*, contribuyen a fundamentar sus planteamientos.
- Muestra un posicionamiento crítico, reflexivo y vivencial equilibrado para recuperar la experiencia formativa que ha vivido en este doctorado. Asume una mirada reflexiva para exponer las expectativas personales, académicas y profesionales que tuvo para decidirse cursar este doctorado.
- Asume una mirada crítica y propositiva para recapitular sobre lo que ha expuesto en el texto.
- Reflexiona sobre los retos que como investigador educativo tiene en su futuro académico y profesional.
- Las fuentes relacionadas han sido estrictamente citadas en el escrito.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos sustanciales.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SI	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Es una excelente idea incluir la visión de quien no tuvo todos los éxitos esperados en el doctorado, solo que le falta mencionar como esos obstáculos le ayudaron a formarse. Por ello recomiendo trascender la denuncia y llegar al análisis de los hechos. Por ejemplo, considero muy valioso que el estudiante no se haya traicionado en sus ideas, ni claudicado con tantos obstáculos, sería muy bueno saber por qué. Otro ejemplo, el hecho de que el haya corroborado la validez de sus instrumentos con otros académicos, nos revela la importancia de una comunidad académica, pero él no lo menciona, también revela la importancia de las redes de colaboración y la posibilidad de enmendar errores, la posibilidad de que los propios académicos del NAB, aprendemos y salimos de nuestra zona de confort. Hay mucho que decir desde un análisis más profundo que solo la denuncia.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja la publicación del capítulo. Considero que la estructura que se le ha dado a la integración de la obra es la adecuada.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.