



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Itinerarios formativos en el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos:  
Reflexiones y apuntes de un doctorando***

ÁREA / TEMA:

Innovaciones educativas

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

En este capítulo se relata la experiencia personal, así como los desafíos que enfrenta un estudiante durante su tránsito por el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos impartido en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. A través de estas líneas se resalta la importancia de un aprendizaje continuo, así como la atención a las áreas de mejora en la formación investigativa. Como contexto, se abordan algunos datos y realidades que se dan en la región latinoamericana con respecto a la formación en investigación. Por otro lado, se describen las dificultades académicas, así como las tensiones entre las expectativas disciplinarias y las propias creencias e intereses de un doctorando. Además, se reflexiona sobre la necesidad de desarrollar competencias investigativas, mientras se mantiene un equilibrio entre la vida personal y la académica. A lo largo de los subtemas se exponen algunos retos emocionales y de salud que surgen a lo largo del proceso, subrayando la importancia de la organización personal, la gestión del

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

tiempo y el papel fundamental de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación a partir del desarrollo de entornos personales de Aprendizaje. Finalmente, se hace énfasis en la autorregulación y la socialización del conocimiento, destacando la relevancia de formar redes de colaboración académica.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- Muestra un desarrollo razonable de planteamientos donde los constructos: *educación en posgrado*, *competencias investigativas*, *investigación educativa* y *TIC*, contribuyen a fundamentar sus planteamientos.
- Muestra un posicionamiento crítico, reflexivo y vivencial equilibrado para recuperar la experiencia formativa que ha vivido en este doctorado. Asume una mirada reflexiva para exponer las expectativas personales, académicas y profesionales que tuvo para decidirse cursar este doctorado.
- Reflexiona sobre los retos que como investigador educativo tiene en su futuro académico y profesional.
- Las fuentes relacionadas han sido estrictamente citadas en el escrito.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Revisar la redacción final del escrito.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----



## DICTAMEN

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Revisar que el capítulo tenga coherencia interna entre sus apartados, revisar las fuentes consultadas para sustentar las afirmaciones porque en varios apartados no se proporciona sustento con datos.  
Revisar APA

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el texto es publicable por las razones aquí establecidas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México