



## DICTAMEN

TÍTULO:

***La formación de la identidad doctoral: Reflexiones y vivencias personales cruzando la pandemia***

ÁREA / TEMA:

Innovaciones educativas

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Al reflexionar sobre el aprendizaje investigativo se debe considerar que el uso de las tic y la mediación pedagógica son parte del recorrido epistémico en la formación del individuo como investigador. En México se ha discutido la relevancia de la formación doctoral, la cual enfrentó nuevos retos debido a la crisis sanitaria provocada por la pandemia covid-19, así como las funciones del doctorando en la investigación educativa para el avance científico y tecnológico, fomentando la innovación y desempeñándose como un pilar fundamental de la construcción y reconstrucción de la sociedad del conocimiento. Por otra parte, diversas instituciones de educación superior ofrecen posgrados en sistemas y ambientes educativos que abarcan distintas líneas de generación y aplicación del conocimiento, incluyendo la implementación efectiva de tecnologías educativas, el diseño y evaluación de ambientes de aprendizaje digitales y la formación de docentes en el uso de tecnologías, entre otros. Esta diversidad de programas guiará a todo

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

aspirante a investigador a considerar las motivaciones subyacentes que influyen en la elección del programa doctoral. En este capítulo se exploran los factores que normalmente orientan dichas elecciones académicas, las expectativas sobre los programas de posgrado, y se concluye con una reflexión crítica sobre los desafíos, dilemas familiares, laborales y personales que pueden enfrentar. Además, se subraya la necesidad del continuo desarrollo profesional, profundizando en aspectos teóricos, explorando nuevas perspectivas y generando propuestas innovadoras que impacten en el ámbito educativo.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- El artículo muestra un ejercicio crítico sobre la formación investigativa en México para permitir contextualizar su objeto de reflexión.
- El texto describe algunos de los retos que observan las IES en el campo de la formación en investigación educativa.
- Muestra un desarrollo razonable de planteamientos donde los constructos: *educación en posgrado*, *competencias investigativas*, *investigación educativa* y *TIC*, contribuyen a fundamentar sus planteamientos.
- Muestra un posicionamiento crítico, reflexivo y vivencial equilibrado para recuperar la experiencia formativa que ha vivido en este doctorado. Asume una mirada reflexiva para exponer las expectativas personales, académicas y profesionales que tuvo para decidirse cursar este doctorado.
- Asume una mirada crítica y propositiva para recapitular sobre lo que ha expuesto en el texto.
- Reflexiona sobre los retos que como investigador educativo tiene en su futuro académico y profesional.
- Las fuentes relacionadas han sido estrictamente citadas en el escrito.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Se señalan algunos ajustes en la edición.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                            |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | <b>SÍ</b> | NO |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|

|                                                     |           |    |
|-----------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo? | <b>SÍ</b> | NO |
|-----------------------------------------------------|-----------|----|

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                    |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | <b>SÍ</b> | NO |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|

|                                                   |           |    |
|---------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión? | <b>SÍ</b> | NO |
|---------------------------------------------------|-----------|----|

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                   |           |    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | <b>SÍ</b> | NO |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|----|

|                                                        |           |    |
|--------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí? | <b>SÍ</b> | NO |
|--------------------------------------------------------|-----------|----|

|                                                                                   |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <b>SÍ</b> | NO |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|

|                                                      |           |    |
|------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos? | <b>SÍ</b> | NO |
|------------------------------------------------------|-----------|----|

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En las páginas 33 y 34:

La cita textual es inconsistente, se refieren dos fuentes distintas: Acuña y Pons (2019) y (UV, 2023a), y tampoco se incluye la página de consulta.

En las páginas 36, 38 y 39:

Quitar el punto del título de las tablas:

Tabla 1.

Tabla 2.

**VÍCTOR BALLESTEROS**, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

Tabla 3.

**¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí.

**¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí.

**¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

**¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí, se aconseja la publicación del capítulo.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.