



DICTAMEN

TÍTULO:

Senderos y horizontes profesionales hacia la investigación

ÁREA / TEMA:

Innovaciones educativas

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Uno de los objetivos de las instituciones de educación superior (ies) en México es el de formar recursos humanos competentes, y con ello atender a las necesidades de un contexto social, mediante la profesionalización. Entidades nacionales e internacionales se han pronunciado al respecto de ese compromiso con la promoción, generación y difusión del conocimiento a través de la labor investigadora. Por tanto, ofrecen soporte a la investigación e innovación científica, humanística y tecnológica a través de los programas estratégicos de posgrado. En este capítulo se hace una relatoría de cómo la autora se encamina hacia la investigación, todo lo cual de los estudios universitarios, confrontando con la experiencia laboral y personal, los cuales forjaron los cimientos que culminarían en la obtención del grado doctoral en la Universidad Veracruzana. Como miembro de la segunda generación (2014-2017) del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (dsae), programa en el nivel de consolidación dentro del Sistema Nacional de Posgrados, se hace el

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

recuento de cómo los intereses académicos provenientes de una tesis de maestría resultaron en una búsqueda que llegó hasta el núcleo académico del dsae, en donde las líneas de investigación cultivadas por el profesorado captaron el interés de esta autora, particularmente las redes académicas de colaboración, el trabajo colaborativo, las competencias digitales y las tecnologías emergentes. Entre retos laborales y problematización del objeto de estudio, se desarrollaron las habilidades para la investigación que, a la fecha, continúan fortaleciéndose de experiencias con pares académicos, maestrantes y colegas con quienes hemos sido afortunados de colaborar.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El artículo muestra un ejercicio crítico sobre la formación investigativa en México para permitir contextualizar su objeto de reflexión.
- El texto describe algunos de los retos que observan las IES en el campo de la formación en investigación educativa.
- Muestra un desarrollo razonable de planteamientos donde los constructos: *educación en posgrado*, *competencias investigativas*, *investigación educativa* y *TIC*, contribuyen a fundamentar sus planteamientos.
- Muestra un posicionamiento crítico, reflexivo y vivencial equilibrado para recuperar la experiencia formativa que ha vivido en este doctorado. Asume una mirada reflexiva para exponer las expectativas personales, académicas y profesionales que tuvo para decidirse cursar este doctorado.
- Asume una mirada crítica y propositiva para recapitular sobre lo que ha expuesto en el texto.
- Reflexiona sobre los retos que como investigador educativo tiene en su futuro académico y profesional.
- Las fuentes relacionadas han sido estrictamente citadas en el escrito.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Se señalan ajustes de edición.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En la página 116:

Previo al empleo de las siglas DSAE deberá explicitarse su significado, posteriormente podrá utilizarse sin mayor referencia:

Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE)

En la página 117:

Mismo comentario que el previo, ahora con las siglas TIC:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

tecnologías de la información y comunicación (TIC)

En las páginas 117, 120 y 122:

Ampersand (&) solo debe emplearse en el apartado de Referencias (APA), sustituir con ye (Y):
(Barbón, López & Figueredo, 2014, p. 255) / (Barbón, López & Figueredo, 2014, p. 256) / (Lozano
& Echegaray, 2011, p. 9) / Wood & Smith, 2018.

En la página 122:

Numeración secuencial de las figuras, se trata de la Figura 1:

Figura 2. (eliminar punto al final)

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja la publicación del capítulo. En términos generales la obra cumple con sus propósitos editoriales, con un nivel adecuado de análisis, reflexión y profundidad argumentativa de las experiencias de formación de los/as autores.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.