



DICTAMEN

TÍTULO:

**LA EDUCACIÓN AGROPECUARIA SUPERIOR ANTE LOS RETOS Y DESAFÍOS DE LA
SUSTENTABILIDAD.
PROSPECTIVA DE ESCENARIOS DESEABLES Y POSIBLES**

ÁREA / TEMA:

Educación y sustentabilidad

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La obra constituye un estudio exploratorio que combina investigación documental, entrevistas y análisis prospectivo mediante técnicas Delphi. Partiendo de los problemas históricos de la EAS, el texto traza escenarios de futuro que responden a la compleja relación entre educación y desarrollo rural. Se enfatiza la importancia de la planeación estratégica y de la vinculación con el entorno productivo, reconociendo los retos derivados de la rigidez curricular, la fragmentación disciplinaria y la desvinculación con la realidad agrícola. Finalmente, propone políticas y estrategias de corto, mediano y largo plazo, orientadas a consolidar la EAS como un actor clave para la sostenibilidad y el desarrollo regional.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Identifica de manera clara los problemas estructurales, como la rigidez curricular y la fragmentación disciplinaria.
- Tiene propuestas concretas y viables de políticas a distintos plazos, facilitando la toma de decisiones.
- Aporta a la literatura nacional sobre la educación agrícola y su vínculo con el desarrollo sustentable.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se identificaron defectos en el contenido y su tratamiento.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias al respecto.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta elementos valiosos para el debate sobre la transformación de la educación agropecuaria en México y, por extensión, en otros contextos rurales latinoamericanos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sus conclusiones se fundamentan en datos y en la construcción de escenarios respaldados por una amplia revisión teórica y empírica, lo que garantiza su fiabilidad y pertinencia.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda su publicación. La obra contribuye a la reflexión colectiva y al debate académico sobre el papel de la educación superior agrícola en el desarrollo rural y la autosuficiencia alimentaria en México.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México