



DICTAMEN

TÍTULO:

Aprendizaje y pensamiento histórico de los estudiantes de la Escuela Superior de Economía del IPN, visto desde su formación inicial en el estudio de la historia económica

ÁREA / TEMA:

Desarrollo económico

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo estudia cómo los alumnos de Economía del IPN aprenden historia económica y cómo pueden pasar de memorizar fechas a pensar de forma crítica. Usando portafolios de evidencias, los estudiantes aprenden a relacionar sucesos históricos con problemas actuales, a interpretar contextos económicos y a reconocer su propia identidad cultural. El estudio propone que, con un enfoque más creativo y participativo, los jóvenes entienden la historia como herramienta para analizar la sociedad y la economía, en lugar de verla como un conjunto de datos aburridos.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Orientación a habilidades cognitivas: Sitúa el aprendizaje en “saber, saber hacer y saber ser”.
- Integración de elementos de identidad cultural y social en la formación de los estudiantes.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Propuesta metodológica práctica para docentes que buscan mejorar la enseñanza de historia económica.
- Vinculación entre historia y economía, mostrando la relevancia de la disciplina para la comprensión social.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Revisar la redacción.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

No hay sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El capítulo aporta una propuesta de enseñanza de la historia económica con enfoque constructivista, integrando portafolios de evidencias para fortalecer pensamiento crítico e histórico.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, el texto es adecuado para propuestas educativas exploratorias, pero limitada para generalizaciones amplias.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. Contribuye a la formación integral de estudiantes universitarios, uniendo identidad, pensamiento crítico y saber histórico. Ofrece lineamientos transferibles para otras instituciones de educación superior interesadas en mejorar la enseñanza de historia económica.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.