



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Semillas nativas como elemento identitario de comunidades mazahuas del Estado de México*

ÁREA / TEMA:

Antropología cultural / Etnobotánica

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El texto analiza el papel de las semillas nativas como un elemento identitario y patrimonio biocultural de las comunidades mazahuas del Estado de México. A través de la agricultura tradicional y prácticas asociadas a la milpa, estas semillas son valoradas no solo por su contribución a la biodiversidad, sino también como un legado cultural y social que refuerza la identidad comunitaria. Pese a la presión de las políticas agrícolas neoliberales y las semillas mejoradas, los mazahuas preservan su conocimiento tradicional, adaptando las semillas a sus necesidades y manteniendo prácticas culturales que vinculan la alimentación, el entorno y la transmisión intergeneracional de saberes.

**MÉRITOS A DESTACAR:****VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- El artículo conecta la preservación de las semillas nativas con la identidad cultural, las prácticas socioculturales y la biodiversidad.
- Ofrece una visión integral y valiosa sobre su importancia en las comunidades mazahuas.
- Utiliza la etnoecología como marco conceptual, lo que permite un análisis profundo y holístico de las relaciones entre naturaleza, cultura y producción agrícola.
- La realización de 32 entrevistas semiestructuradas y recorridos en tres comunidades aporta datos empíricos relevantes que enriquecen la investigación. Puntos extra por usar fuentes directas en conjunto con un método claro y riguroso.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Menciona la influencia de la agricultura neoliberal, pero no se desarrolla suficientemente un análisis crítico sobre cómo afecta estructuralmente a las prácticas campesinas y sus estrategias de resistencia.
- La lectura es confusa.
- No aborda en profundidad cómo involucrar efectivamente a las nuevas generaciones en la preservación de las semillas nativas, a pesar de identificarlo como un reto clave.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

## DICTAMEN

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Profundizar en el análisis sobre cómo las políticas agrícolas neoliberales afectan a las prácticas campesinas mazahuas. Esto podría incluir ejemplos concretos, estadísticas o testimonios que ilustren los desafíos estructurales y las estrategias de resistencia de las comunidades.

Reestructurar el artículo para que las secciones sigan un orden lógico y coherente. Por ejemplo:

- Iniciar con un contexto histórico y socioeconómico breve.
- Presentar el marco conceptual (etnoecología) antes del análisis de campo.
- Concluir con un análisis que sintetice los hallazgos y proponga recomendaciones concretas.

- Desarrollar propuestas específicas para involucrar a las nuevas generaciones en la preservación de semillas nativas. Por ejemplo, incluir casos de éxito en otras comunidades, iniciativas de educación comunitaria o el uso de tecnologías accesibles que fomenten el interés en estas prácticas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



## DICTAMEN

- Proveer definiciones claras de conceptos como "patrimonio biocultural" o "etnoecología" al inicio del documento para facilitar la comprensión del lector. Hacer algo similar a lo que hicieron desde el inicio con el concepto de *Milpa*.
- Visualizar las relaciones entre biodiversidad, prácticas culturales y economía campesina podría enriquecer la presentación del contenido. Hacer más contenido visual.

Revisar el estilo para evitar redundancias o frases innecesariamente complejas, asegurando que la lectura sea más ágil y accesible.

Proponer recomendaciones prácticas que puedan ser aplicadas por las comunidades o instituciones interesadas en la preservación de semillas nativas y su cultura asociada.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, la aportación es relevante. Podría tener un mayor impacto si se siguen las sugerencias ya que estas mejoras harían que el artículo sea más claro, profundo y valioso para investigadores, comunidades campesinas y tomadores de decisiones interesados en la preservación de la biodiversidad y la identidad cultural.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Reitero lo mencionado en los méritos.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

En ningún momento.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Desde luego que sí. Su argumento está bien fundamentado y claro (Sería útil mencionarlo de manera más explícita en el resumen para atraer el interés del lector): Las semillas nativas son más que recursos agrícolas: representan un patrimonio cultural y biológico esencial para la identidad,

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

**HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS**



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## **DICTAMEN**

la soberanía alimentaria y la sostenibilidad ecológica de las comunidades mazahuas, siendo preservadas mediante prácticas socioculturales y la transmisión de conocimientos, principalmente a través de las mujeres.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)**

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.