

**DICTAMEN**

TÍTULO:

El caminar del Centro de Formación en Agroecología y Sustentabilidad (CEFAS) en Jalisco, México: Algunas reflexiones y desafíos

ÁREA / TEMA:

Agroecología

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒5 / 6 / **7** / 8 / 9 / 10**ARGUMENTO:**

El capítulo sistematiza la trayectoria del CEFAS como espacio formativo impulsado por la RASA en Jalisco. Presenta una lectura crítica de sus logros y desafíos desde una Investigación-Acción Participativa, articulando actores comunitarios, académicos y rurales en torno a la agroecología.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Enfoque participativo bien fundamentado, con uso de sociogramas, entrevistas y talleres colaborativos.
- Narrativa estructurada que entrelaza contexto agroalimentario, historia institucional y experiencia formativa.
- Inclusión de análisis FODA que clarifica fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del CEFAS.
- Trayectoria comprobada con más de 10,000 personas formadas desde la RASA.
- Propuesta integral que vincula formación, producción, investigación y articulación territorial.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

- La mayoría de los párrafos están poco desarrollados, es decir, no logran profundizar adecuadamente en la idea principal que presenta. Esto puede deberse a varias razones: Falta de detalles: No incluye suficientes ejemplos, explicaciones o descripciones que apoyen la idea central.
- Coherencia débil: Las oraciones no están bien conectadas, lo que dificulta seguir el hilo del argumento.
- Cohesión insuficiente: Carece de conectores o referencias que unen las oraciones de manera lógica.
- Claridad limitada: Las oraciones pueden ser ambiguas o confusas, lo que impide una comprensión clara del mensaje.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Son insuficientes, se hizo una revisión bibliográfica, deben añadirse en referencias. Añadir URL o DOI si es artículo. Revisar formato APA.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Se podría añadir imágenes de las actividades fuera del CEFAS, de esas iniciativas que se han detonado.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Es adecuado el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Hace falta el apartado de discusión donde se coloque en diálogo su iniciativa con otros casos similares.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Deberían estar juntos introducción y contexto, deben puntualizarse los antecedentes y particularmente el problema que se aborda, así como finalizar con un objetivo (el mismo que se cite en el resumen).
- Todo lo anterior, yendo de lo general a lo particular y dando mayor soporte bibliográfico.
- Se describen, pero hace falta interpretarlas, a qué se deben esas fortalezas y debilidades, ¿cómo se pueden mejorar a futuro?
- Hace falta el apartado de discusión donde se coloque en diálogo su iniciativa con otros casos similares.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

- En ocasiones los resultados se centran en la RASA y ocasiones en el CEFAS, es importante determinar de inicio cuál de los dos será el objeto de estudio y mantenerlo hasta el final.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El capítulo documenta un proceso formativo robusto con enfoque en agroecología crítica y popular, destacando el papel de redes y colectivos en el aprendizaje transformador. Su propuesta formativa descentralizada ofrece claves para el fortalecimiento territorial desde abajo.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones son consistentes y responden al marco metodológico planteado. Se reconocen las limitantes actuales y se proponen rutas de continuidad ancladas en la experiencia acumulada.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, recomendado para publicación. El texto es un aporte estratégico a los centros de formación en agroecología en otras latitudes y ofrece herramientas reflexivas para iniciativas educativas en contextos rurales complejos.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.