



DICTAMEN

TÍTULO:

Centro Escolar “Las Cañadas”: integración de pedagogías alternativas adaptadas al bosque de niebla veracruzano

ÁREA / TEMA:

Agroecología

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO:

El capítulo presenta una sistematización profunda sobre el diseño, implementación y adaptación de diversas metodologías pedagógicas alternativas en el Centro Escolar Las Cañadas, ubicado dentro de una cooperativa agroecológica en el bosque de niebla veracruzano. A través de una intervención educativa, se articulan saberes en permacultura, educación ambiental y ecopedagogía con modelos como Montessori, Waldorf, CONAFE, Life-Lab y Fuhem.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Integración crítica y comparativa de múltiples métodos educativos con atención a las particularidades del contexto local.
- Intervención educativa bien documentada, con objetivos claros, diagnóstico, implementación y evaluación.
- Uso del Huerto Autónomo como espacio de aprendizaje estructurado, adaptado y sensorial.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Sistematización de materiales pedagógicos y diseño de estaciones de aprendizaje por campo formativo.
- Producción de herramientas curriculares como guía de tutores y guía multigrado de permacultura para secundaria.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- La extensión del texto puede dificultar la lectura fluida; algunas secciones podrían resumirse sin perder profundidad.
- Ausencia de tablas comparativas entre metodologías aplicadas que faciliten la visualización de aportes.
- Se echa en falta un análisis crítico sobre la tensión entre pedagogía alternativa y currículo oficial.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Agregar más referencias bibliográficas en la introducción para los antecedentes y en la discusión para colocar en diálogo el texto con otras experiencias.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Añade fotografías de mejor calidad.

¿Es adecuado el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

SÍ

NO

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Debe distinguirse el orden lógico y la congruencia entre el objetivo y los resultados.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Añadir referencias a políticas educativas nacionales que sustentan la viabilidad de estas prácticas.
- Incluir reflexiones sobre evaluación del aprendizaje en contextos alternativos.
- Agregar discusión entre esta experiencia y otras similares en diferentes escalas geográficas.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El capítulo ofrece una contribución innovadora a la educación agroecológica al diseñar una trayectoria curricular integral desde preescolar hasta secundaria con enfoque en permacultura y ecopedagogía, conectando teoría y práctica en el corazón de un bosque de niebla.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones no son tan sólidas, carecen de argumentos contundentes que sugieran la riqueza de los hallazgos y el alcance del objetivo general.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Altamente recomendable, pero deben atenderse las sugerencias para su mejora. El texto ofrece herramientas pedagógicas replicables, sistematiza una experiencia valiosa y promueve una educación situada, transformadora y adaptada a los retos contemporáneos.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.