



DICTAMEN

TÍTULO:

Agroselva: una escuela viva para la construcción de territorialidades en Villahermosa, Tabasco

ÁREA / TEMA:

Agroecología

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO:

El capítulo presenta la experiencia “Agroselva Escuela Viva”, una propuesta educativa situada en la periferia de Villahermosa, Tabasco, que articula pedagogías emancipadoras, agroecología y ecología política posthumanista. A través de metodologías narrativas y participativas, se busca reconectar a los participantes con el territorio y la red de la vida que los alimenta.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Excelente fundamentación teórica con autores clave como Capra, Escobar, Maturana y Hathaway.
- Enfoque metodológico coherente con los objetivos: investigación narrativa y acción participativa.
- Profunda reflexión sobre la fractura metabólica y el postextractivismo en el contexto tabasqueño.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- El texto es extenso y denso; podría beneficiarse de una edición que mejore su legibilidad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Algunas secciones teóricas se repiten o podrían sintetizarse para evitar redundancias.
- Falta una presentación más clara de los resultados sistematizados.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Agregar más referencias bibliográficas en la introducción, el objetivo es difuso hay que precisar desde el título y el resumen.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Se sugiere añadir fotografías para entender la agroselva.

¿Es adecuado el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sintetizar algunas secciones de introducción y resultados para que no sean redundantes.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Incluir un resumen gráfico o cuadro de resultados para facilitar la comprensión del impacto del proyecto.
- Reorganizar algunas secciones para mejorar la progresión lógica del texto.
- Añadir una sección final de recomendaciones o aprendizajes clave.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El capítulo ofrece una propuesta educativa transformadora que articula agroecología, pedagogía crítica y territorialidad. Su enfoque en la relacionalidad con seres más que humanos y la memoria territorial lo convierte en un aporte original y necesario.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones están sólidamente fundamentadas en la experiencia y en el marco teórico. Se reconoce con honestidad las limitaciones operativas del proyecto, lo que añade credibilidad.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomendado para publicación. El texto es un valioso testimonio de innovación pedagógica y agroecológica en contextos periféricos y postextractivos. Con una edición ligera, puede tener un gran impacto académico y práctico.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.