



DICTAMEN

TÍTULO:

Programa de apoyo al automanejo en cuidadores familiares

ÁREA / TEMA:

Capacitación de cuidadores

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Ambos documentos se complementan de manera adecuada realizando un recorrido por una diversidad de temas implícitos en el automanejo como clave elemental para la atención de la salud en los cuidadores.

MÉRITOS A DESTACAR:

De las obras académicas en mención, es importante destacar la diversidad de contenidos que favorecen a un abordaje amplio de la población de interés, así como el esfuerzo de los autores por reflejar en los documentos, el proceso necesario para que el facilitador logre capacitar de manera asertiva al cuidador. Asimismo, se destaca el abordaje de temas asociados con el estilo de vida, así como aspectos relacionados con la esfera social y emocional. En este sentido he de enfatizar en la importancia de abordar los comportamientos y las redes sociales como elementos claves del automanejo, considerando que un cuidador se puede encontrar inmerso en una variedad

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

de situaciones y eventos estresantes que puedan modificar la toma de decisiones acertadas para el cuidado de sí mismo y de su entorno social.

DEFECTOS A SEÑALAR:

A lo largo del documento existen errores gramaticales, entre estos se destacan faltas de acentos, así como palabras que no se encuentran separadas por un espacio. En algunas sesiones se da la indicación sobre las letras en negrita como indicación, no obstante, las letras negritas no están exclusivamente asignadas para este fin, lo que podría resultar confuso para un futuro facilitador poco relacionado con este tipo de documentos.

En la sesión II del Manual de formación de Facilitadores para formar cuidadores familiares, se sugiere revisar el orden de la información ya que es complejo identificar una secuencia organizada de ideas. Ejemplo, en la página 30 se hace referencia a la teoría social cognitiva y sus conceptos básicos, posterior a ello se presenta la triada de la causalidad, seguido del aprendizaje vicario y posteriormente se muestran dos figuras y texto en el que se retoman los componentes básicos de la teoría.

En el caso de las imágenes de ambas obras literarias se sugiere trabajar en la presentación de estas, ya que el documento pierde calidad con algunas imágenes que se muestran a manera de fotografías de otros documentos o en su defecto imágenes que se encuentran con pixeles distorsionados. Se sugiere considerar el cambiar las imágenes de dibujos por fotografías de personas realizando las actividades. Esto podría aplicarse para algunas laminas como la 6 y 8 por mencionar algunas.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido es adecuado ya que favorece a un abordaje integral del cuidador, lo que podría traer beneficios al automanejo al considerar varias dimensiones de la persona.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|--|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | SI | NO |
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión? | SI | NO |

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Los documentos se encuentran organizados de manera lógica, con un enlace adecuado entre las sesiones.

| | | |
|---|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | SI | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí? | SI | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | SI | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos? | SI | NO |

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Como única sugerencia en cuanto a la organización, hacer mención sobre la necesidad de reconsiderar la secuencia de la información presentada en la sesión II del Manual de formación de Facilitadores para formar cuidadores familiares. Como se mencionó previamente, es complejo identificar una secuencia organizada de ideas. Ejemplo, en la página 30 se hace referencia a la teoría social cognitiva y sus conceptos básicos, posterior a ello se presenta la triada de la causalidad, seguido del aprendizaje vicario y posteriormente se muestran dos figuras y texto en el que se retoman los componentes básicos de la teoría.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

En efecto, las obras literarias contribuyen a destacar los esfuerzos de los profesionales de salud por abordar poblaciones invisibilizadas y que forman parte importante de la continuidad de los cuidados de quienes padecen enfermedades crónicas. A la par de reconocer la importancia de que el cuidador logre un automanejo que no contribuya a la manifestación o agravamiento de estas enfermedades en ellos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No, el diseño de las sesiones no evidencia el riesgo de que se incumplan los principios bioéticos.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja la publicación de las obras académicas en mención. Las obras académicas evaluadas presentan un aporte para el conocimiento, la disciplina y la sociedad, por lo que su difusión e implementación traerá indudablemente beneficios para la profesión y la comunidad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México