



DICTAMEN

TÍTULO:

Programa de apoyo al automanejo en cuidadores familiares

ÁREA / TEMA:

Capacitación de cuidadores

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Los cuidadores familiares, generalmente constituyen un grupo poblacional invisible, carente de apoyo social, legal y económico, por lo que requieren de una red de facilitadores formada por profesionales de la salud a fin de ser motivados; así mismo requieren de una adecuada capacitación en el automanejo de su salud, estilos y su propio proyecto de vida con énfasis en el cuidado del familiar afectado con cronicidad. La reducción de la sobrecarga de los cuidadores después de la aplicación del modelo propuesto, podría ser significativa y gratificante, pues podrían contar después de aplicado el programa, con herramientas útiles y singulares para manejar sus emociones, sentimientos, comunicación, habilidades y destrezas y a la vez, acrecentar sus conocimientos en su autocuidado como en el cuidado del familiar a su cargo. La publicación de ambos textos, redundaría en beneficio de Latinoamérica y otros países del orbe y podría traducirse a varios idiomas. El manual para la formación de facilitadores para formar cuidadores familiares está constituido por 8 sesiones educativas, que involucran temas como la cronicidad y el rol del cuidador, automanejo, teorías de aprendizaje, técnicas de comunicación, estilo de vida, manejo de

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

comportamientos difíciles, redes sociales, análisis del libro guía, descripción de la práctica y evaluación de resultados. El libro guía del facilitador para formar cuidadores familiares, también contiene 8 sesiones, se introducen procedimientos básicos de higiene, alimentación, movilización, manejo de comportamientos difíciles, redes sociales de apoyo. Existen, además una serie de anexos y láminas que facilitan el aprendizaje interactivo y significativo. Ambos libros son complementarios, el facilitador requiere de estrategias de enseñanza para servir de soporte al cuidador familiar en su automanejo y la prestación de cuidados.

MÉRITOS A DESTACAR:

Ambos libros contienen conceptos originales, su lectura es ágil y entendible; no sólo servirá de guía pedagógica para los facilitadores sino para enfermeras, internos de enfermería y profesionales de la salud, que laboran en la atención primaria, se podrá contar con pautas sencillas para educar en forma efectiva a los cuidadores de pacientes afectados con cronicidad, sobre metas a trazarse de acuerdo a su disponibilidad y competencia, así como aplicar técnicas de confort e higiene, movilización, actividad física, alimentación, comunicación asertiva, solución y manejo de conflictos. Finalmente, se evitará que los pacientes vulnerables abarrotan las salas de hospitalización y que los cuidadores sean visibilizados como integrantes del equipo de salud.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Limitar repetición de gerundios “ando y endo”. Mínimos errores separación palabras. Mínimos errores tildación.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La forma cómo están organizados, la coherencia existente entre las competencias y actividades y la claridad del contenido es garantía de secuencialidad de lo simple a lo complejo, se trabajan todos los aspectos cognitivos, conductuales y procedimentales que conforman la integralidad del cuidador, se propicia que éste tenga las competencias para cuidar a su familiar y a la vez cuide de sí mismo.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ninguna, es excelente, posiblemente después se puedan realizar cambios, después de su implementación en diversos contextos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El cuidado es el objeto de la enfermería, y el propiciar que personas no profesionales ayuden eficaz e integralmente a otras personas que por su cronicidad no pueden valerse por sí mismas, pero sin descuidar su bienestar y proyecto de vida es muy relevante.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No, definitivamente.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. Ambos textos, sirven de herramientas de trabajo útiles para los facilitadores, profesionales de la salud, cuidadores y estudiantes de enfermería. Los contenidos y actividades se adaptan al contexto latinoamericano y puede extenderse a su implementación a varios países del mundo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.