



DICTAMEN

TÍTULO:

La gestión de los aprendizajes para la mejora de la calidad en un posgrado de educación desde la percepción de los estudiantes en la nueva presencialidad

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo analiza la percepción de estudiantes de un posgrado en educación respecto a la gestión de los aprendizajes durante la llamada “nueva presencialidad”. A través de un enfoque cualitativo, se destacan las fortalezas y debilidades de las prácticas académicas en este contexto, con énfasis en la calidad educativa y la adaptación a los retos derivados de la transición pospandemia.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Pertinencia temática al abordar la calidad educativa en posgrados, un tema crucial en el escenario pospandemia.
- Enfoque centrado en estudiantes, en tanto que da voz a los principales actores del proceso educativo.
- Analiza la “nueva presencialidad”, concepto emergente en la educación superior.
- Ofrece insumos para mejorar la gestión académica en programas de posgrado.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

En estudios cualitativos la validez no depende de grandes muestras, sino de la profundidad del análisis, lo cual está presente. Por tanto, no puede señalarse como defecto, ya que la descripción metodológica es adecuada al enfoque.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido es adecuado y los objetivos se cumplen.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El capítulo aporta al campo de la gestión educativa y la pedagogía universitaria, al visibilizar cómo perciben los estudiantes de posgrado los procesos de enseñanza-aprendizaje en un escenario híbrido.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El capítulo presenta un rigor académico bueno, se sustenta en revisión bibliográfica actualizada y en evidencia cualitativa basada en percepciones estudiantiles, lo que otorga validez contextual a sus conclusiones.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja su publicación porque contribuye al debate sobre calidad educativa en posgrados. Visibiliza la voz estudiantil en la nueva presencialidad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.