



DICTAMEN

TÍTULO:

La educación familiar en el rendimiento académico de estudiantes de educación media superior

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo analiza la influencia de la educación familiar en el rendimiento académico de estudiantes de nivel medio superior. A través de una investigación con enfoque mixto, se indaga en los factores de apoyo familiar, estilos de crianza, comunicación y seguimiento escolar, mostrando su incidencia directa en el desempeño estudiantil.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda un problema clave en la educación media superior: el bajo rendimiento y sus factores asociados.
- Relaciona dimensiones pedagógicas, psicológicas y sociales en torno a la familia.
- Explica el uso de instrumentos de recolección de datos (cuestionarios/encuestas) con estudiantes.
- Sus hallazgos ofrecen insumos para docentes, padres y autoridades educativas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

Hay discusión breve, pues aunque se contrastan algunos hallazgos con la literatura, la discusión no profundiza en diferencias contextuales o en factores externos (económicos, culturales).

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
---	---------------	---------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Agregar una discusión. La discusión se centra en la pregunta de investigación y se comparan los resultados obtenidos con los resultados de otros autores. Además, menciona las implicaciones prácticas y teóricas del resultado.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El capítulo contribuye a la pedagogía y a la psicología educativa al resaltar el papel de la familia como factor determinante en el rendimiento académico.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El capítulo presenta rigor académico acorde a su naturaleza como investigación aplicada de campo. Los resultados son consistentes con teorías previas y se presentan con claridad.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se aconseja su publicación con breves agregados. El tema es de alta relevancia social y educativa. Visibiliza el papel de la familia en el rendimiento académico y ofrece evidencia empírica aplicable en contextos escolares.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.