



DICTAMEN

TÍTULO:

La Gestión de la Política Educativa de la NEM para la transición de calidad educativa a la excelencia académica y su impacto en el aprendizaje de inglés como idioma extranjero

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo analiza la Nueva Escuela Mexicana (NEM) como política educativa, enfatizando su tránsito del concepto de “calidad” hacia el de “excelencia académica”. Examina las implicaciones de esta transformación en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, destacando la necesidad de una gestión educativa eficiente, la capacitación docente y el fortalecimiento de prácticas pedagógicas que respondan a los retos contemporáneos de la globalización y la equidad educativa.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Trabaja un tema actual y de gran relevancia en la política educativa mexicana.
- Analiza con detenimiento el tránsito de la noción de calidad a excelencia en el marco de la NEM.
- Relaciona la gestión educativa con la enseñanza del inglés, articulando política y didáctica.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Reconoce la necesidad de que la excelencia no excluya, sino que atienda a la equidad y diversidad.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No lo requiere.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, la aportación es sobre la gestión de políticas educativas y la didáctica de lenguas extranjeras al reflexionar sobre el vínculo entre los discursos oficiales de la NEM y los procesos concretos de enseñanza-aprendizaje del inglés.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El capítulo mantiene un rigor académico apropiado a su carácter ensayístico y teórico. Está bien fundamentado en literatura pedagógica y en el marco de la NEM, lo que otorga validez a sus planteamientos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque articula la gestión educativa con la enseñanza del inglés, aportando una visión interdisciplinaria. Presenta reflexiones pertinentes para el diseño de políticas y prácticas pedagógicas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.