



DICTAMEN

TÍTULO:

Entorno educativo y su influencia en el rendimiento académico del estudiante universitario

ÁREA / TEMA:

Educación superior

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo aborda la relación entre el entorno educativo y el rendimiento académico en estudiantes universitarios mediante una investigación cuantitativa con base en encuestas aplicadas a 655 jóvenes de escuelas públicas. A través de un diseño correlacional, los autores analizan cómo factores personales (autoestima, metas, salud), familiares (motivación, autoritarismo), institucionales (infraestructura, evaluación, desempeño docente) y sociales inciden en los promedios escolares. Los resultados revelan correlaciones significativas entre la motivación familiar, la comunicación docente y las condiciones escolares con el rendimiento. Se enfatiza que la formación integral del estudiante depende tanto de su entorno social como de la práctica docente y la gestión institucional. El texto concluye que mejorar el rendimiento requiere una acción conjunta de familia, escuela y comunidad educativa.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Uso de instrumentos validados y muestreo probabilístico bietápico, con aplicación de pruebas de correlación estadística, lo cual otorga solidez al análisis.
- La población de 655 estudiantes universitarios es estadísticamente significativa y adecuada para los objetivos planteados.
- El texto no reduce el éxito escolar a una sola variable, sino que integra factores personales, familiares, sociales e institucionales.
- Se apoya en estudios previos que fortalecen el marco teórico y vinculan la investigación con la realidad educativa latinoamericana.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos detectados.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	----	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Los tres elementos son adecuados.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, realiza reflexiones en torno al campo de la pedagogía universitaria y la psicología educativa al tratar que el rendimiento académico es un fenómeno complejo influido por factores interpersonales y estructurales.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones son fiables y coherentes con los datos, aunque no generalizables más allá del contexto analizado.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque ofrece datos originales útiles para diseñar estrategias docentes y programas institucionales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.