



DICTAMEN

TÍTULO:

La expresión corporal: una ruta formativa hacia el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales

ÁREA / TEMA:

Educación superior

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento se centra en una investigación cualitativa hermenéutica sobre estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, cuyo propósito fue fortalecer las habilidades socioemocionales mediante actividades de expresión corporal. Se parte del diagnóstico de un grupo con deficiencias en convivencia, empatía y autorregulación emocional, lo que afectaba su ambiente de aprendizaje. A través de entrevistas, observaciones y diarios reflexivos, los autores documentan cómo la práctica sistemática de dinámicas corporales, enfocadas en comunicación no verbal, trabajo colaborativo y manejo de conflictos, generó progresos significativos en la cohesión grupal, la autoconfianza y la empatía. Los resultados demuestran que la expresión corporal actúa como un medio formativo que integra cuerpo y emoción, promoviendo ambientes educativos más inclusivos y saludables.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Aborda la urgencia de formar docentes emocionalmente competentes, alineado con los objetivos contemporáneos de la educación socioemocional.
- Introduce la expresión corporal como estrategia educativa transformadora que trasciende lo físico para impactar lo emocional y relacional.
- El uso del enfoque hermenéutico resulta idóneo para comprender los significados y vivencias de los participantes, legitimando los hallazgos.
- Integra fuentes diversas (entrevistas, diarios reflexivos, observación participante) que otorgan profundidad interpretativa al estudio.

DEFECTOS A SEÑALAR:

La edición actual está muy bien cuidada.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias por lo dicho antes.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Integra el movimiento, la comunicación no verbal y la autoconciencia como ejes de formación docente, ofreciendo una perspectiva innovadora dentro de la educación física y la psicopedagogía.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El trabajo presenta rigurosidad cualitativa suficiente, sustentada en observación sistemática, triangulación de fuentes y coherencia entre planteamiento y análisis.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja publicar, es una investigación que inspira prácticas docentes transformadoras y favorece la inclusión educativa.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.