



DICTAMEN

TÍTULO:

Hacia la innovación de metodologías de investigación en estudios de comprensión de textos. Un estudio de revisión sistemática

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo presenta una revisión sistemática sobre las metodologías aplicadas en investigaciones de comprensión de textos, con el propósito de identificar tendencias, limitaciones y posibilidades de innovación. Analiza estudios publicados en diferentes contextos y niveles educativos, destacando los enfoques más utilizados y los vacíos que persisten en la investigación. A partir de esta revisión, propone la necesidad de diversificar metodologías, integrar enfoques interdisciplinarios y aprovechar herramientas tecnológicas para fortalecer el campo.

MÉRITOS A DESTACAR:

El discurso se centra en la dimensión metodológica de los estudios de comprensión lectora, un aspecto poco explorado. Contribuye a un campo clave de la educación y la lingüística aplicada

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

con una metodología reconocida que garantiza rigor en la selección y análisis de literatura. Además, cuestiona los enfoques dominantes y plantea la necesidad de diversificar metodologías.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Información fiable, con rigor y coherencia en los objetivos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No se requieren modificaciones.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta significativamente a la investigación educativa y a los estudios sobre comprensión lectora, al proponer una reflexión crítica sobre las metodologías de investigación.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El capítulo posee un rigor académico satisfactorio, sustentado en la metodología de revisión sistemática, lo que le confiere solidez conceptual. Sus conclusiones son coherentes con los hallazgos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda publicar. Su originalidad, pertinencia y aporte crítico lo convierten en una contribución valiosa para la investigación en comprensión de textos y metodologías educativas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.