



DICTAMEN

TÍTULO:

Diseño y validación del instrumento “factores incidentes en la deserción de estudiantes de educación superior”

ÁREA / TEMA:

Capital Humano

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

En esta investigación se presentan los resultados obtenidos de un estudio instrumental: “factores incidentes en la deserción de estudiantes de educación superior”, con el objetivo de obtener una alta calidad de resultados para brindar evidencias válidas y confiables respecto a al análisis de la validez de constructo y confiabilidad del instrumento. El estudio se desarrolló conforme los siguientes pasos: 1) diseño y construcción del instrumento, 2) validez por facie vía la revisión por expertos, 3) validez por juicio de expertos, 4) aplicación a un grupo piloto, 5) confiabilidad alfa de Cronbach. El instrumento fue aplicado a un grupo piloto de 13 estudiantes de diversas carreras y semestres de una institución de educación superior. Durante el análisis de inferencias se identificó que el análisis de confiabilidad registró un valor máximo aceptable (Alfa de Cronbach: 0.829), por lo tanto, es un indicador de que el instrumento y los elementos que lo constituyen son fiables, además de que miden lo que se pretende evaluar con alta precisión.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- El uso de indicadores de confiabilidad (como Alfa de Cronbach) refuerza la validez interna y estabilidad del instrumento.
- El cuestionario ofrece potencial para la gestión universitaria, permitiendo detectar causas de deserción y diseñar programas de intervención.
- La estructura es lógica, con secciones bien delimitadas que facilitan la comprensión del proceso metodológico.
- Amplía la disponibilidad de instrumentos estandarizados, un vacío frecuente en estudios de corte institucional.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se encontraron defectos en el argumento del contenido del capítulo.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SI

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SI

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ninguna sugerencia.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Esta herramienta representa un avance metodológico y práctico que fortalece las estrategias institucionales de retención y la investigación sobre trayectorias académicas.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones derivan lógicamente del análisis y se sostienen en evidencia empírica. El estudio cumple con los criterios de consistencia, replicabilidad y relevancia científica.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado es favorable para su publicación. Su publicación fortalecerá los recursos diagnósticos disponibles para el sistema de educación superior mexicano.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.