



## DICTAMEN

TÍTULO:

*La gestión de los aprendizajes para la mejora de la calidad en un posgrado de educación desde la percepción de los estudiantes en la nueva presencialidad*

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El estudio examina cómo la gestión de los aprendizajes se convierte en un eje central para garantizar la calidad en la formación de posgrado, particularmente en un escenario híbrido y flexible que caracteriza la nueva presencialidad. A partir de la percepción estudiantil, se identifican avances en la implementación de estrategias pedagógicas, pero también limitaciones vinculadas al acompañamiento docente, la infraestructura tecnológica y la evaluación de competencias. El capítulo concluye que la mejora de la calidad educativa en este nivel requiere fortalecer procesos de innovación pedagógica, retroalimentación constante y participación activa del estudiantado en la toma de decisiones académicas.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Explora percepciones con riqueza descriptiva y analítica.
- Identifica tanto fortalezas como debilidades en la gestión de aprendizajes.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

- Plantea recomendaciones sobre acompañamiento, retroalimentación y flexibilidad.
- Integra referencias recientes sobre educación superior y gestión del aprendizaje.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

El capítulo cumple correctamente con su diseño al enfocarse en voces estudiantiles.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                            |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?                        | <b>SÍ</b> | NO |

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                    |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?                                  | <b>SÍ</b> | NO |

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                   |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?                 | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?                            | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?                              | <b>SÍ</b> | NO |

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No se exponen sugerencias.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Su valor radica en ofrecer un diagnóstico crítico para repensar la calidad educativa en la nueva presencialidad.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Las conclusiones son coherentes, relevantes y útiles para orientar políticas de mejora educativa en posgrados.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí, se recomienda su publicación ya que ofrece recomendaciones prácticas para mejorar la gestión académica. Aporta al fortalecimiento de la innovación pedagógica en entornos híbridos.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.