

**DICTAMEN**

TÍTULO:

El proceso de tutoría en la educación superior: un análisis integrado de complejidad y comunicación

ÁREA / TEMA:

Educación superior

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo aborda el fenómeno de la tutoría en la educación superior a partir de un enfoque complejo y comunicativo, en el cual se reconoce la relación tutor–tutorado como un sistema dinámico, no lineal y multidimensional. El análisis sostiene que el acompañamiento académico implica procesos simbólicos de comunicación, retroalimentación y co-construcción de sentido. Además destaca que la tutoría universitaria se constituye como un espacio formativo y humano, donde confluyen la subjetividad, la ética del cuidado y la gestión emocional, indispensables para fortalecer la calidad educativa en instituciones de nivel superior.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Enfatiza la tutoría como relación formativa basada en la empatía y la responsabilidad compartida.
- Emplea terminología disciplinaria correcta sin perder legibilidad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Responde a problemáticas reales de la educación superior mexicana, especialmente la atención personalizada y el acompañamiento estudiantil.
- Vincula dimensiones cognitivas, emocionales y comunicativas en un modelo reflexivo de formación integral.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Fortalece las bases para el desarrollo de políticas educativas centradas en el diálogo, la intersubjetividad y la gestión integral del aprendizaje.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Cumple los criterios de fiabilidad hermenéutica y validez conceptual propios de una investigación reflexiva.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. Aporta fundamentos teóricos robustos para futuras investigaciones aplicadas. Promueve una visión humanista y ética de la formación docente.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.