

**DICTAMEN**

TÍTULO:

Políticas educativas y su impacto en el desarrollo de la primera infancia en México

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El texto examina cómo las políticas públicas mexicanas han abordado la primera infancia desde un enfoque de derechos y desarrollo humano, destacando la influencia de organismos internacionales y reformas legislativas. Reconoce avances en cobertura y reconocimiento normativo, pero enfatiza que los programas suelen fragmentarse, carecen de continuidad y no siempre se articulan con otros sectores clave como salud y nutrición. El capítulo concluye que las políticas educativas para la primera infancia en México enfrentan retos estructurales que limitan su impacto, y propone fortalecer la coordinación interinstitucional, la inversión pública y la formación docente especializada.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Vincula educación con salud, nutrición y bienestar infantil.
- Señala la fragmentación y discontinuidad de programas como limitantes del impacto real.
- Plantea alternativas como mayor inversión y articulación intersectorial.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Incluye referencias de organismos internacionales (UNICEF, UNESCO) y literatura académica especializada.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin consideraciones.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Su valor principal radica en articular la dimensión normativa con la social, al mostrar cómo las políticas se traducen, o no, en mejoras concretas para niñas y niños.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sus conclusiones son coherentes y plausibles. El texto resulta consistente y confiable como diagnóstico general y como base para la reflexión y el diseño de políticas públicas.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el resultado es favorable para su publicación. Su carácter interdisciplinario lo hace relevante para educación, salud y ciencias sociales. Puede orientar futuras investigaciones y la formulación de políticas más integrales y efectivas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.