

**DICTAMEN**

TÍTULO:

Hacia la innovación de metodologías de investigación en estudios de comprensión de textos. Un estudio de revisión sistemática

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El texto examina la literatura existente en torno a la comprensión de textos y revisa los métodos de investigación empleados en los últimos años. Señala que predominan enfoques cuantitativos tradicionales (tests de comprensión, cuestionarios) y que existe una carencia de metodologías mixtas y cualitativas que permitan profundizar en los procesos cognitivos, sociales y culturales de la lectura. Concluye que la innovación metodológica resulta fundamental para avanzar en la comprensión integral de este fenómeno educativo y plantea la revisión sistemática como una herramienta útil para orientar futuras investigaciones.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Propone integrar métodos mixtos, enfoques interdisciplinarios y el uso de tecnologías digitales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Ofrece a investigadores y docentes un panorama de tendencias metodológicas y áreas de oportunidad.
- Enriquece el debate sobre cómo investigar procesos de comprensión más allá de lo cuantitativo.
- Recoge fuentes relevantes en educación, psicología cognitiva y lingüística aplicada.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. Su principal valor es que no solo describe el estado del arte, sino que señala la necesidad de innovar metodológicamente, impulsando la interdisciplinariedad y la integración de métodos mixtos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. El texto es consistente, crítico y útil como marco de referencia para futuros trabajos en el área.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. Propone líneas de innovación metodológica con potencial interdisciplinario. Es un recurso valioso tanto para investigadores como para docentes y estudiantes en formación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.