



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Situaciones de aprendizaje, la función lineal y GeoGebra*

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El texto combina un enfoque didáctico y aplicado: plantea que la enseñanza de la función lineal, tradicionalmente abstracta, puede enriquecerse con GeoGebra al permitir la visualización dinámica de representaciones gráficas y algebraicas. Se diseñan estrategias de aprendizaje bajo el modelo de situaciones que integran exploración, manipulación y análisis de casos contextualizados. El capítulo presenta una propuesta pedagógica fundamentada en la literatura educativa y en experiencias de aula. Las conclusiones señalan que el uso de GeoGebra mejora la comprensión conceptual, fomenta la motivación estudiantil y fortalece la autonomía en el aprendizaje de matemáticas.

**MÉRITOS A DESTACAR:**

- Busca superar la memorización mecánica a través de la exploración y la visualización.
- Facilita la comprensión tanto para docentes como para estudiantes.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

- Conecta con el movimiento de incorporación de TIC en la educación matemática.
- Incluye referencias a estudios y materiales de didáctica y tecnología educativa.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                            |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?                        | <b>SÍ</b> | NO |

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                    |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?                                  | <b>SÍ</b> | NO |

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                   |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?                 | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?                            | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?                              | <b>SÍ</b> | NO |

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Aporta una propuesta de innovación didáctica que integra TIC, visualización y construcción conceptual, lo que enriquece la práctica docente y abre la posibilidad de nuevas investigaciones aplicadas.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, sus conclusiones son teórica y metodológicamente plausibles.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No lesiona.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí, se debe publicar porque constituye un aporte valioso a la educación matemática, especialmente en la integración de tecnologías digitales para el aprendizaje de la función lineal.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.