



DICTAMEN

TÍTULO:

Competencias digitales docentes en educación básica

ÁREA / TEMA:

Tecnología educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo realiza una revisión sistemática sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en la educación básica. El objetivo es analizar la implementación, el impacto y los desafíos de las tic en los procesos de enseñanza-aprendizaje entre 2017 y 2022. Para ello se realizó una búsqueda exhaustiva en bases de datos como Scopus, Web of Science y en repositorios como Scielo y Redalyc, seleccionando estudios que cumplieran con los criterios de inclusión relacionados con el uso de tic en educación básica. El método de análisis incluyó la identificación de 46 estudios iniciales, de los cuales 16 cumplieron con los requisitos de inclusión para el análisis detallado. Los resultados indicaron que la integración de tic mejora el acceso a la información, personaliza el aprendizaje y fomenta la colaboración entre estudiantes. Sin embargo, se identificaron barreras importantes, como la falta de formación docente y la brecha digital en áreas rurales. En conclusión, las tic han demostrado ser herramientas eficaces para mejorar la enseñanza, pero su implementación exitosa depende de la capacitación docente y la infraestructura

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

tecnológica. Para maximizar los beneficios es necesario cerrar las brechas digitales y proporcionar un mayor apoyo institucional que facilite la integración tecnológica en el aula.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta una introducción en forma clara y fácil de comprender.
- Expone con claridad el método o metodología empleada.
- Presenta redacción adecuada.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- En el título del capítulo se menciona “competencias digitales” y entre los objetivos y el desarrollo de los mismos no se define que son las competencias digitales. Se asume que lo que se presenta es la definición de competencias digitales pero no está explícitamente definido. Se sugiere hacerlo.
- Dicho lo anterior sobre “competencias digitales” se sugiere revisar el marco conceptual lo que puede generar o cambiar algunas de las ideas presentadas. En la revisión se presenta el concepto TAC pero se ve poco desarrollado y no se ve presente en las conclusiones.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

De acuerdo a las observaciones realizadas se sugiere ampliar el marco teórico que según mi parecer mejoraría y daría mayor profundidad al artículo. La revisión sistemática de las competencias digitales, en especial de su conocimiento, utilización y evaluación de las mismas es esencial para el avance de la educación. Se sugiere que partir de una revisión exhaustiva, más allá de las TICs permitirá ser un aporte a la literatura existente del tema en cuestión.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.