



DICTAMEN

TÍTULO:

Matemaniáticos, Aula Virtual de Aprendizaje para la resolución de problemas matemáticos

ÁREA / TEMA:

Entornos virtuales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Se presenta el desarrollo e implementación de la plataforma Matemaniáticos, un aula virtual diseñada para fomentar la resolución de problemas matemáticos mediante recursos interactivos y colaborativos. El proyecto se fundamenta en el aprendizaje significativo y en enfoques constructivistas que promueven la participación activa del estudiante en la construcción del conocimiento. A través de herramientas digitales y actividades gamificadas, el aula busca mejorar la comprensión conceptual, el pensamiento lógico y la autonomía de los estudiantes. Se describen el diseño instruccional, la estructura de las unidades, los recursos multimedia utilizados y los resultados observados durante su aplicación piloto.

MÉRITOS A DESTACAR:

Integra recursos digitales y estrategias lúdicas para enseñar matemáticas, un área donde la motivación suele ser baja. La originalidad del aula virtual es su enfoque en la resolución de

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

problemas como eje central. El capítulo detalla actividades concretas y la estructura modular del aula. Se promueve el aprendizaje independiente, el pensamiento crítico y la metacognición a través de desafíos graduales que incentivan la autocompetencia.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Aunque efectiva, la conclusión podría desarrollarse más, integrando reflexiones críticas sobre el aprendizaje autónomo y las limitaciones del modelo.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Se apoya en teorías constructivistas y en la pedagogía del aprendizaje significativo, lo que garantiza coherencia entre teoría y práctica.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

SÍ

NO

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La conclusión podría desarrollarse más, integrando reflexiones críticas sobre el aprendizaje autónomo y las limitaciones del modelo.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta un modelo concreto de aula virtual aplicada a la enseñanza de las matemáticas, alineado con tendencias contemporáneas de educación digital.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Presenta coherencia teórica y claridad expositiva, sustentadas en literatura educativa reconocida y en una propuesta metodológica consistente con sus objetivos. Se concluye que *Matemaniáticos* favorece la motivación, la confianza y el rendimiento en matemáticas, al tiempo que demuestra la eficacia de los entornos virtuales bien estructurados como complemento al aula tradicional.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. Integra fundamento teórico sólido con aplicación práctica que contribuye a mejorar la motivación y desempeño en matemáticas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.