



DICTAMEN

TÍTULO:

B-learning: Aula Invertida para el Aprendizaje de los Verbos 'Ser' y 'Estar' en Estudiantes de Español como Lengua Extranjera

ÁREA / TEMA:

Entornos virtuales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Desarrolla una propuesta de enseñanza del español como lengua extranjera basada en el modelo *Blended learning* y la metodología del aula invertida, centrada en la adquisición contextualizada de los verbos *ser* y *estar*, dos de los más complejos en el aprendizaje del idioma. El estudio combina actividades asincrónicas, videos, ejercicios interactivos, foros, con sesiones presenciales o síncronas enfocadas en la práctica comunicativa. Se analiza cómo el enfoque invertido favorece la autonomía, la reflexión gramatical y la fluidez comunicativa. Se presentan ejemplos de materiales didácticos y estrategias tecnológicas aplicadas a grupos de estudiantes internacionales.

MÉRITOS A DESTACAR:

La integración del modelo *blended learning* con el aula invertida responde a las tendencias pedagógicas más recientes en la enseñanza de lenguas. El texto muestra un uso consciente de la tecnología al servicio del aprendizaje. El tema elegido (*ser* y *estar*) aborda una de las mayores

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

dificultades en ELE, por lo que la propuesta tiene alta relevancia lingüística y práctica. Presenta materiales, secuencias y estrategias fácilmente replicables. Promueve la autonomía, la autoevaluación y la responsabilidad del alumno sobre su propio proceso de aprendizaje.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se encontraron.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
---	---------------	---------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

Sin sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, ofrece una aplicación concreta del modelo B-learning y del aula invertida a un problema gramatical de alta complejidad.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Presenta coherencia teórica y consistencia metodológica en su planteamiento didáctico. Concluye adecuadamente que el modelo mixto potencia la comprensión funcional de los verbos, incrementa la motivación y mejora el rendimiento lingüístico en comparación con métodos tradicionales.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, aborda un problema lingüístico complejo desde una perspectiva práctica y comunicativa.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.