



DICTAMEN

TÍTULO:

Las emociones durante el trabajo colaborativo en ambientes virtuales. Un estudio desde la percepción de los estudiantes

ÁREA / TEMA:

Entornos virtuales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Las emociones juegan un papel crucial en el trabajo colaborativo en ambientes virtuales debido al proceso de interacción comunicativa, que puede llevar a los participantes a generar durante el trabajo en equipo emociones positivas como la empatía, la valoración o comprensión mutua. Por otro lado, la falta de dicha interacción puede crear ansiedad o estrés debido a la falta de una gestión emocional por la ausencia de señales no verbales que ofrece el entorno virtual, lo que llega a afectar la interpretación emocional, dando como resultado un bajo desempeño en el trabajo colaborativo. Este trabajo recupera las percepciones de 150 estudiantes de una licenciatura que se desarrolla en modalidad virtual, donde a través de un estudio cualitativo se reconocen el conjunto de emociones que se generan en las diferentes etapas de un proceso de trabajo en equipo y colaborativo. Para concluir, se destacan los principales hallazgos relacionados con la gestión emocional efectiva en el contexto virtual.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- El estudio aborda un tema de creciente relevancia en la educación digital: el papel de las emociones en el aprendizaje colaborativo, un aspecto aún poco explorado con enfoque empírico.
- Reivindica la dimensión emocional del aprendizaje virtual, equilibrando la visión tecnológica con una comprensión profunda de la experiencia humana.
- La investigación se basa en percepciones y experiencias de los estudiantes, lo que permite acceder a significados y vivencias auténticas que enriquecen la comprensión del fenómeno.
- Los resultados se exponen con claridad, apoyados en categorías bien definidas (motivación, frustración, satisfacción, ansiedad) y con ejemplos representativos de testimonios.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El texto se ciñe a sus objetivos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SI

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SI

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Darle un mejor formato a las tablas presentadas en la exposición.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Amplía la comprensión de la enseñanza en línea desde un enfoque humanista y socioafectivo, destacando la importancia del acompañamiento docente y la empatía digital.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, evidencia rigurosidad conceptual y coherencia analítica.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el resultado es favorable. Contribuye a mejorar la práctica docente mediante estrategias de acompañamiento emocional.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.