



DICTAMEN

TÍTULO:

Autopercepción de Habilidades Tecnológicas en Estudiantes de Telebachillerato para la Educación Mediada por TAC en Aulas Virtuales

ÁREA / TEMA:

Entornos virtuales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El texto analiza cómo los jóvenes del telebachillerato perciben sus propias capacidades tecnológicas al estudiar mediante aulas virtuales. Los resultados revelan que, aunque muchos se sienten competentes en el manejo de redes y plataformas, existe una brecha entre el uso cotidiano de la tecnología y su aplicación académica. Los autores proponen reforzar la formación digital con apoyo docente, promoviendo el pensamiento crítico y la autonomía tecnológica. El estudio invita a replantear la educación mediada por TAC para hacerla más equitativa, contextual y significativa para los estudiantes rurales y semirurales.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El estudio aborda una población poco visibilizada que enfrenta desafíos estructurales en el acceso y aprovechamiento de la tecnología educativa.
- Analiza el autodiagnóstico de habilidades tecnológicas, aportando una mirada subjetiva complementaria a las mediciones objetivas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Introduce el concepto desde una perspectiva crítica y formativa, no limitada a las TIC instrumentales.
- Utiliza datos numéricos, pero los interpreta con sensibilidad educativa.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ajustes mínimos, revisar la redacción y los criterios de formato (i.e. Los títulos no llevan punto al final). Colocar el subtítulo de conclusión donde ésta se expresa.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ajustes mínimos, revisar la redacción y los criterios de formato (i.e. Los títulos no llevan punto al final). Colocar el subtítulo de conclusión donde ésta se expresa. El contenido general guarda coherencia.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta evidencia sobre la autopercepción de habilidades en estudiantes de telebachillerato, revelando las brechas y desafíos en la transición hacia modelos mediados por TAC.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El capítulo presenta rigurosidad teórica aceptable y coherencia interna entre objetivos, resultados y conclusiones.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

Ninguna.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado es favorable para su publicación ya que genera conciencia sobre la brecha digital educativa.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.