



DICTAMEN

TÍTULO:

Interconectados: Aprendizaje colaborativo y educación en línea. Caso de una Escuela Preparatoria en el AMG

ÁREA / TEMA:

Entornos virtuales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo tiene la finalidad de analizar el impacto de las tecnologías digitales en el ámbito educativo, tomando como estudio de caso la implementación de actividades y proyectos orientados a fomentar las habilidades interpersonales y académicas de los estudiantes de una escuela del área metropolitana de Guadalajara (AMG). Se toma como eje central los beneficios que tiene el aprendizaje colaborativo en la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera, mientras que el objeto de estudio es un grupo heterogéneo conformado por 39 estudiantes del Bachillerato General por Competencias (BGC) del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara (UdeG). La metodología implementada es cuasi-experimental. Los resultados, a priori, abordan la necesidad de fomentar la comunicación asertiva entre pares, así como reflexionar sobre la importancia de la integración y socialización en los ambientes virtuales de aprendizaje mediante la realización de actividades colaborativas.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

- Aborda un fenómeno educativo clave en la era digital: cómo los entornos virtuales pueden potenciar o limitar el aprendizaje colaborativo en jóvenes de nivel medio superior.
- La elección de una escuela preparatoria del AMG permite observar de forma directa la aplicación de metodologías colaborativas en un entorno educativo auténtico.
- El uso de entrevistas, observaciones y análisis reflexivo de experiencias aporta riqueza interpretativa y profundidad humana al estudio.
- Considera factores cognitivos, sociales, afectivos y tecnológicos, lo que da coherencia interdisciplinaria al análisis.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos, estructuralmente el contenido está bien acotado.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No se señalan defectos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aporta información pedagógica sobre cómo se configura el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales dentro del nivel medio superior.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, la coherencia entre problema, objetivo y conclusiones está bien establecida.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda su publicación sin mayores modificaciones por su trato cuidadoso. El texto contribuye a la formación docente en entornos digitales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.