



DICTAMEN

TÍTULO:

Transformación Digital en la Educación Rural: Entornos Virtuales como Herramienta de Formación Docente

ÁREA / TEMA:

Entornos virtuales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo se centra en el fortalecimiento de las competencias digitales en docentes de zona rural en Colombia, que laboran en los municipios de Anzoátegui en Tolima y Duitama en Boyacá, destacando la necesidad de formación docente para impulsar una transformación digital educativa. Se evaluaron las habilidades digitales según los niveles del Ministerio de Educación Nacional (MEN): explorador, integrador e innovador, con 6 docentes voluntarios en nivel explorador, permitiendo implementar un entorno virtual de aprendizaje (EVA) adaptado a las limitaciones del contexto, abordando las competencias tecnológica y comunicativa mediante un cuestionario aplicado en la fase inicial y final del proceso investigativo, y del recurso educativo abierto (REA) apoyado en el aprendizaje basado en proyectos (ABP) como producto final. Se concluye que los docentes avanzaron al nivel integrador e innovador, aun cuando se evidencian dificultades de conectividad y falta de motivación para integrar sus recursos en el aula.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- El estudio aborda un tema prioritario para los sistemas educativos: la brecha digital rural y la formación docente ante la virtualización de la enseñanza.
- Integra factores sociales, tecnológicos y pedagógicos, mostrando sensibilidad hacia las condiciones de inequidad y diversidad del ámbito rural.
- Define la transformación digital no solo como un cambio tecnológico, sino como un proceso cultural y formativo que implica nuevas competencias y mentalidades docentes.
- Ofrece propuestas concretas para mejorar la formación docente mediante el uso de plataformas virtuales, adaptadas a contextos con limitaciones de conectividad.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El argumento está bien sustentado y la exposición tiene claridad.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Mejorar el sistema de citación.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Propone una reflexión crítica sobre la transformación tecnológica desde la periferia educativa.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El texto demuestra consistencia conceptual y solidez argumentativa, con una línea de pensamiento bien sustentada entre diagnóstico, teoría y conclusiones

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda porque aborda un tema urgente y de interés social como la digitalización educativa rural.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.