



DICTAMEN

TÍTULO:

Experiencia de desarrollo de proyectos de grado en dos universidades de Latinoamérica

ÁREA / TEMA:

Entornos virtuales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El discurso presenta un análisis comparativo de la experiencia en el desarrollo de proyectos de grado en dos universidades latinoamericanas, con el propósito de identificar buenas prácticas, desafíos pedagógicos y estrategias institucionales que influyen en la culminación exitosa de los trabajos finales de titulación. A partir de entrevistas, revisión documental y análisis cualitativo, los autores exploran las metodologías de acompañamiento, la interacción entre tutor y estudiante, así como los factores institucionales que favorecen o dificultan el proceso. Se concluye que la gestión académica, la orientación docente y la integración de tecnologías educativas son determinantes en la calidad de los proyectos de grado. El texto propone la sistematización de experiencias y el intercambio interinstitucional como mecanismos de fortalecimiento de la formación universitaria en la región.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

El estudio aborda una problemática central en la educación superior latinoamericana. La comparación entre dos universidades de contextos distintos permite identificar similitudes, diferencias y aprendizajes transferibles a otros entornos educativos. El uso de un enfoque cualitativo y de estudio de caso es adecuado para explorar experiencias institucionales y comprender procesos formativos complejos. Asimismo, el capítulo resalta el papel del tutor académico como guía, mediador y facilitador de autonomía, integrando la perspectiva del docente y del estudiante.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ninguno. En el contenido de ideas es un texto cuidado.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Revisar la redacción final.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, visibiliza la importancia de la colaboración interinstitucional y la innovación pedagógica como ejes para el desarrollo de competencias investigativas en el ámbito universitario.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. La consistencia entre planteamiento, resultados y conclusiones otorga fiabilidad interna al estudio.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, por las razones aducidas aquí, además de que promueve la innovación pedagógica y tecnológica en la tutoría académica.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.