



DICTAMEN

TÍTULO:

Proyectos de intervención pedagógica y capacitación profesional en competencia digital docente en México

ÁREA / TEMA:

Tecnología educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

“Proyectos de intervención pedagógica y capacitación profesional en competencia digital docente en México” ha demostrado ser un tópico de relevancia para la formación de profesionales, ubicándose como un objetivo importante que coadyuva a la calidad educativa. Este estudio documental pretendió analizar proyectos de intervención pedagógica y programas de capacitación profesional docente en competencia digital en México, identificando sus metodologías, sus resultados y sus áreas de oportunidad para mejorar el desarrollo profesional docente. El estudio se realizó mediante un enfoque de revisión sistemática caracterizado por estrategias metodológicas destinadas a recopilar y clasificar información. Se utilizó el método prisma (acrónimo de Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses) que es utilizado para asegurar la transparencia de las revisiones sistemáticas y el metaanálisis para, de esta manera y a través de su metodología, garantizar la calidad de la información de este trabajo. Se analizaron 31 evidencias; el enfoque más utilizado fue la investigación-acción, con un método cuantitativo; el año con mayor presencia de estudios fue 2021, y se observó el interés por evaluar el perfil del docente

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

universitario. Se analizaron algunas áreas emergentes para el desarrollo de investigaciones, como la inteligencia artificial y la ética digital, por mencionar algunos. Si bien los estudios analizados evalúan la competencia digital aún requieren una adaptación a las nuevas tendencias tecnológicas.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El objetivo es claro y se refuerza en la introducción.
- Se sustenta adecuadamente la congruencia teórica y metodológica en el desarrollo del capítulo.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Se ve competencia digital docente un número considerable de veces, quizá convendría revisar la redacción y eliminar algunas repeticiones.
- Se recomienda revisar la estructura para evitar redundancias.
- Podría incluirse más información sobre cómo se validaron los criterios de inclusión y exclusión y cómo se validaron las evidencias.
- Se recomienda incluir referencias más recientes.
- Los resultados son claros sin embargo algunas figura un análisis más profundo permitiría una mejor interpretación de estos.
- Las tablas son claras. Se recomienda revisar los estilos para que se vean homogéneas y que todas cuenten con leyendas detalladas.
- La redacción es adecuada, sin embargo, se recomienda una revisión cuidadosa para evitar repeticiones y mejorar la facilidad de lectura.
- Revisar la puntuación en algunas referencias para evitar errores.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Las recomendaciones están descritas en las observaciones de defectos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Las conclusiones están alineados a los objetivos y resultados. Revisar más a fondo las implicaciones prácticas de los hallazgos puede dar una discusión más amplia.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, aceptado condicionalmente (con modificaciones substanciales).

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.