



DICTAMEN

TÍTULO:

Competencias digitales docentes en educación básica

ÁREA / TEMA:

Tecnología educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo realiza una revisión sistemática sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en la educación básica. El objetivo es analizar la implementación, el impacto y los desafíos de las tic en los procesos de enseñanza-aprendizaje entre 2017 y 2022. Para ello se realizó una búsqueda exhaustiva en bases de datos como Scopus, Web of Science y en repositorios como Scielo y Redalyc, seleccionando estudios que cumplieran con los criterios de inclusión relacionados con el uso de tic en educación básica. El método de análisis incluyó la identificación de 46 estudios iniciales, de los cuales 16 cumplieron con los requisitos de inclusión para el análisis detallado. Los resultados indicaron que la integración de tic mejora el acceso a la información, personaliza el aprendizaje y fomenta la colaboración entre estudiantes. Sin embargo, se identificaron barreras importantes, como la falta de formación docente y la brecha digital en áreas rurales. En conclusión, las tic han demostrado ser herramientas eficaces para mejorar la enseñanza, pero su implementación exitosa depende de la capacitación docente y la infraestructura

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

tecnológica. Para maximizar los beneficios es necesario cerrar las brechas digitales y proporcionar un mayor apoyo institucional que facilite la integración tecnológica en el aula.

MÉRITOS A DESTACAR:

El capítulo cumple con todos los lineamientos de manera puntual. Presenta una introducción en forma clara y fácil de comprender. Expone con claridad el método o metodología empleada y presenta redacción adecuada.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Sin defectos a señalar.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El capítulo cumple con todos los lineamientos de manera puntual, pero sugeriría que los desafíos que se señalan a mejorar como brecha digital fueran descritos igualmente en un marco donde se presenten alternativas de solución que no fueran tan generales. De este modo, empieza a ser más conocidas algunas propuestas de solución que tanto como directivos como autoridades pudieran conocer y empezar a considerarlas como opciones viables.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.