



DICTAMEN

TÍTULO:

B-learning: Aula Invertida para el Aprendizaje de los Verbos 'Ser' y 'Estar' en Estudiantes de Español como Lengua Extranjera

ÁREA / TEMA:

Entornos virtuales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este capítulo muestra cómo combinar clases en línea y presenciales para enseñar eficazmente los verbos *ser* y *estar* a estudiantes de español como lengua extranjera. Con la metodología del aula invertida, los alumnos estudian los contenidos teóricos mediante videos y materiales digitales antes de la clase, y durante las sesiones practican mediante juegos, debates y ejercicios comunicativos. La experiencia evidenció que los estudiantes participan más activamente, cometen menos errores y comprenden mejor el uso contextual de ambos verbos. La propuesta demuestra que el aprendizaje mixto favorece la autonomía y la interacción en el aula.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Integra herramientas digitales que enriquecen la práctica comunicativa.
- La propuesta se sustenta en marcos teóricos sólidos con lo que vincula teoría lingüística y praxis docente.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Los testimonios y observaciones docentes muestran una mejora en la fluidez, corrección y comprensión semántica de los verbos meta.
- El trabajo valora la diversidad cultural de los estudiantes extranjeros, lo cual enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva inclusiva y global.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos en cuanto al contenido del texto.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La exposición no hace uso de gráficos que permitan pontencializar la exposición de resultados, no obstante, queda a criterio de sus autores.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

La propuesta representa una contribución didáctica, metodológica y tecnológica al campo del ELE, especialmente útil para docentes que buscan renovar sus estrategias en contextos híbridos.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, el texto exhibe rigurosidad conceptual y fiabilidad argumentativa, apropiada para una investigación aplicada de carácter descriptivo.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque su valor radica en mostrar cómo la tecnología puede adaptarse al enfoque comunicativo, permitiendo que los alumnos reflexionen sobre el uso contextual y semántico de *ser* y *estar*.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.