



DICTAMEN

TÍTULO:

**EXPLORANDO LA PRIMERA INFANCIA EN ENTORNOS URBANOS:
UNA PERSPECTIVA DESDE LA COMPLEJIDAD Y EL ENFOQUE ENACTIVISTA**

ÁREA / TEMA:

Políticas públicas y sostenibilidad

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Desde una mirada sistémica y enactivista, este capítulo propone repensar la infancia como proceso activo de creación de significados. Denuncia la invisibilización de los niños en los diseños urbanos adulto-céntricos y aboga por ciudades sensibles a las experiencias, emociones y cognición de los infantes, entendiendo su rol como ciudadanos plenos y co-creadores de los espacios que habitan.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El sistema cuerpo-entorno como unidad de análisis brinda una base teórica profunda para futuras investigaciones.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- El capítulo considera el desarrollo cognitivo, emocional y social como un todo interdependiente influido por la experiencia urbana.
- Vincula el estudio con datos actuales de población infantil en contextos urbanos mexicanos, resaltando su urgencia.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Mejorar la imagen del esquema presentado.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Siguió una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

Mejorar la imagen del esquema presentado en la figura 1.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Su aportación es que articula una base teórica útil para diseñadores, urbanistas, pedagogos y legisladores interesados en la construcción de ciudades habitables para niños.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Así es. Su calidad teórica lo hace un texto de alto valor académico. Las referencias están bien seleccionadas y contextualizadas, lo que garantiza su fiabilidad intelectual.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda su publicación. El capítulo visibiliza a los niños como sujetos urbanos y epistemológicos, con derecho a ser contemplados en el diseño de la ciudad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.