



DICTAMEN

TÍTULO:

***Modelo académico para el aprendizaje del Centro Universitario de los Valles
CUVALLES (mapa cuvalles)***

ÁREA / TEMA:

Educación superior

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La Región Valles presenta rezago educativo, limitado acceso a servicios básicos y de salud, baja conectividad y una economía dependiente del sector primario con condiciones que marginan a productores locales. Enfrenta alta migración y problemas ambientales, lo que demanda profesionales críticos capaces de impulsar el desarrollo sostenible y la justicia social. Desde su creación en el año 2000, el CUValles ha operado con un modelo mixto no convencional, centrado en el autoaprendizaje y la formación integral. No obstante, una institución educativa no puede permanecer estática, los modelos educativos deben adaptarse a la transformaciones sociales, tecnológicas y económicas. Un diagnóstico evidenció limitaciones como: falta de formalización del modelo, implementación desigual, grupos numerosos que dificultan la atención personalizada, ausencia de mecanismos sólidos de evaluación, una asimilación del modelo desigual entre el profesorado y problemas de adaptación estudiantil. También se detectó percepción externa negativa, brechas tecnológicas agravadas por la pandemia y la necesidad de integrar modalidades presenciales, híbridas y virtuales con un uso equilibrado de tecnologías digitales. La

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

crisis sanitaria subrayó la importancia de fortalecer la evaluación continua de la calidad educativa, para evitar la disminución de la retención.

MÉRITOS A DESTACAR:

El documento presenta una propuesta suficientemente sólida y adecuadamente fundamentada para visibilizar y proyectar el papel estratégico del CUValles en procesos académicos como la enseñanza aprendizaje. La propuesta de un Modelo académico para el aprendizaje se distingue por su enfoque aplicado y transversal, que permitirá diseñar, validar, proyectar y diagnosticar acciones institucionales, con una adecuada correlación con actores locales, regionales e internacionales.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Si bien en todo momento cualquier trabajo académico de investigación es susceptible a mejora, el presente trabajo ha alcanzado un nivel de solidez argumentativa y estructuración metodológica suficiente para ser considerado para su publicación. Su claridad en la exposición de propósitos, la propuesta de ejes estratégicos de acción que integran el MAPA y la relevancia de un modelo de articulación entre universidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible lo convierten en una aportación valiosa para el debate académico.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	☒ SÍ	☐ NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	☒ SÍ	☐ NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	☒ SÍ	☐ NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	☒ SÍ	☐ NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Para fortalecer el carácter operativo del mapa estratégico y facilitar su seguimiento, se sugiere incorporar una batería de indicadores clave de desempeño (KPIs) que permitan medir el grado de implementación del MAPA en CUValles.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Aprobado para su publicación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.