

**DICTAMEN**

TÍTULO:

**HABILIDADES Y COMPETITIVIDAD TECNOLÓGICA:
PERSPECTIVAS, INNOVACIÓN Y DESARROLLO EN FORMACIÓN SUPERIOR**

ÁREA / TEMA:

Educación y tecnología

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El argumento central del libro reflexiona sobre los retos y oportunidades que plantea la transformación digital en la educación superior, situando en el centro del análisis la formación de competencias tecnológicas y digitales. A lo largo de cinco capítulos, se abordan temas como la profesionalización docente, la alfabetización digital, el rediseño del rol del estudiante en entornos virtuales y el impacto de tecnologías emergentes (IA, Big Data, realidad virtual, etc.) en los procesos de enseñanza-aprendizaje. El texto parte de la premisa de que la educación contemporánea no puede entenderse sin una apropiación crítica e inclusiva de las TIC, y sostiene que la competitividad académica e institucional está directamente ligada a la capacidad de adaptación y autogestión de docentes y estudiantes. Lejos de una visión meramente técnica, el libro propone una renovación pedagógica centrada en la flexibilidad, la colaboración, el pensamiento crítico y la innovación educativa como respuesta a un mundo en constante cambio tecnológico.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda el papel de la inteligencia artificial en la educación con ejemplos concretos.
- Promueve la inclusión y equidad educativa, alineándose con los ODS.
- Incluye propuestas pedagógicas aplicables, como estrategias didácticas digitales.
- Resalta la importancia de la formación continua docente en tecnologías.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No tiene una conclusión general de la obra.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se sugiere anexar una conclusión a la obra.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, la obra realiza aportaciones. Presenta una visión panorámica de la transformación educativa en la era digital y estimula la reflexión sobre el rol del docente como agente de innovación educativa.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El texto carece de conclusión general. Es necesario agregarla ya que las referencias son pertinentes y actualizadas, lo que respalda su fiabilidad como material introductorio o de reflexión para docentes e investigadores en formación.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, es un texto publicable con modificación necesaria. La obra debe publicarse porque promueve el desarrollo de capacidades docentes y estudiantiles, lo cual es crucial en un entorno académico en constante cambio. Con un cierre más sólido, puede convertirse en un referente útil para planes de estudio, cursos de actualización docente y debates sobre innovación educativa.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.