



DICTAMEN

TÍTULO:

Conocimiento sobre lactancia materna en madres de lactantes versus técnicas de amamantamiento hospital Valentín Gómez Farías

ÁREA / TEMA:

Salud reproductiva

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo evalúa la relación entre el conocimiento sobre lactancia materna y la correcta ejecución de técnicas de amamantamiento en madres de lactantes atendidas en el Hospital Valentín Gómez Farías. Mediante un diseño descriptivo y correlacional, se aplicó un cuestionario validado para medir conocimientos y una lista de cotejo para observar las técnicas. Participaron 60 madres, en su mayoría con escolaridad media y dedicadas al hogar. Los resultados muestran que, aunque el 65% de las madres presentaron un conocimiento alto sobre lactancia, solo el 45% ejecutó correctamente las técnicas de amamantamiento. Se identificó una correlación positiva moderada entre ambas variables, lo que sugiere que un mayor conocimiento no garantiza una práctica adecuada sin acompañamiento y supervisión profesional. El estudio concluye que es necesario reforzar la educación práctica y el seguimiento individualizado durante el posparto.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Analiza de manera directa la correspondencia entre conocimiento y ejecución, aspecto poco explorado en estudios previos.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Combina cuestionario y observación, lo que aporta datos más completos.
- Tanto el cuestionario como la lista de cotejo cuentan con antecedentes de validez y confiabilidad.
- Los resultados pueden incorporarse a protocolos de educación y seguimiento de lactancia.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El resumen debe estar redactado y contener los resultados principales, la conclusión más relevante que señala cuál es el aporte. Se redacta en pasado y en tercera persona del singular. Tiene un promedio de 200 palabras. Resume todas las partes del artículo. Menciona el objetivo, la pregunta de investigación, problema, hipótesis y metodología aplicada.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Modificar su resumen.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Este capítulo ofrece evidencia empírica sobre la desconexión entre el conocimiento teórico y la práctica en lactancia materna, lo que respalda la necesidad de intervenciones educativas prácticas.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

El estudio presenta un rigor aceptable con metodología clara, instrumentos validados y análisis estadístico básico pertinente.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesionados.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque aborda un vacío importante en la literatura vinculado a la relación real entre saber y hacer en lactancia. Presenta datos útiles para rediseñar estrategias de educación posparto.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.