



DICTAMEN

TÍTULO:

**INTERACCIÓN EN INGLÉS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES POR
UNIVERSITARIOS MEXICANOS: APROXIMACIÓN A LA IDENTIDAD
LINGÜÍSTICA**

ÁREA / TEMA:

Identidad lingüística

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo explora cómo estudiantes mexicanos usan el inglés en redes sociales, revelando vínculos entre identidad lingüística, cultura digital y educación pública en Sonora. El uso del inglés como L2 en redes sociales influye en la identidad de jóvenes universitarios, situándolos dentro de prácticas comunicativas digitales contemporáneas.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Tema actual, poco explorado en México.
- Fundamentación teórica sólida (ASL, CMC, identidad).
- Aplica metodología cualitativa adecuada entrevista y observación.
- Vínculo entre política pública y experiencia educativa concreta.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ejemplos de correcciones aplicadas:

- “además del significado que les atribuyen, así como...” → redundante; se dividió en dos oraciones claras.
- “relacionales, y cognitivos” → la coma antes de “y” no es necesaria en español.
- “se constituye sobre” → mejor expresado como “se construye a partir de”.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El contenido es adecuado.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. Aporta un enfoque escasamente explorado en México: la construcción de identidad lingüística a través del uso del inglés en redes sociales, especialmente dentro del marco de políticas educativas públicas.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, la fundamentación teórica es sólida y el enfoque metodológico es adecuado, los resultados, análisis y triangulación de datos aportan claridad descriptiva.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No. El estudio es respetuoso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el capítulo contribuye al conocimiento sobre ASL en contextos digitales mexicanos post-pandemia y su análisis crítico de políticas educativas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.