



DICTAMEN

TÍTULO:

Explorando el viaje humano. Miradas psicosociales y humanistas en la migración

ÁREA / TEMA:

Condiciones sociales / Migración

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La comunicación social de la ciencia promueve el brindar explicaciones que sean claras y accesibles para los futuros lectores de un libro. Para responder a esta necesidad, hay dos grandes rutas de producción académica: una, bajo el modelo clásico de la arquitectura científica, dirigida a un sector especializado y técnico, y otra, con un enfoque de divulgación, pensado para públicos más diversos. Esta obra interconecta ambas rutas, puesto que en la mayoría de los capítulos se reportan resultados de investigaciones, mismos que se relatan de tal forma que se espera que con ello se facilite su comprensión. Predomina la metodología cualitativa en la mayoría de los capítulos que se encuentran en este libro, siendo la entrevista la técnica de recolección de información más utilizada, a través de la cual es posible dar voz a la experiencia de las y los migrantes que atraviesan un país y otro, ya sea solos o acompañados por algunos de los integrantes de su familia. El escenario desde el que se reporta un mayor número de experiencias son los albergues para migrantes, aunque también se cuenta con capítulos cuyos participantes se encuentran en centros de rehabilitación para adicciones, en campamentos agrícolas, en comunidades rurales, así como en

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

espacios escolares, desde educación básica hasta universitaria. Abarcando la vivienda del propio hogar en las comunidades de origen como otro de los territorios donde también es posible migrar sin haber salido de casa. El estudio de la migración requiere un enfoque interdisciplinario y, en muchos casos, transdisciplinario. Este fenómeno atraviesa múltiples áreas del conocimiento: la historia, la sociología, la psicología, la antropología, el derecho, la economía y las ciencias de la salud, entre otras. Cada disciplina aporta piezas fundamentales para comprender la complejidad de los desplazamientos humanos y sus múltiples efectos. Por ello, este libro busca articular diversas miradas que, en conjunto, ofrezcan una comprensión más integral del fenómeno migratorio.

MÉRITOS A DESTACAR:

“Explorando el viaje humano: Miradas psicosociales y humanistas en la migración” es un libro colectivo que pasa revista a varias dimensiones psicosociales de la migración. Es una obra socialmente relevante acerca de un drama humano, complejo de muy difícil solución.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- En primer término debe rehacerse la introducción pues no recupera los puntos sustanciales del libro y, sobre todo, no invita a leer; más bien desanima.
- En segundo lugar, dada la variedad de temas y la distinta profundidad con que son abordados (unos excesivamente superficiales y secundarios, requiere de un apartado que enuncie los aspectos sustanciales, que anote las contradicciones y dudas y que trace las líneas o temas pendientes.
- Algunos capítulos pueden reescribirse o bien optar por omitirlos por su escasa aportación y/o escritura muy particular. Por ejemplo, puede prescindirse (o re trabajar mucho): desafíos y reflexiones neuropsicología, migración como motor del desarrollo y migración y cambio climático. Convendría incluir algunos mapas y un glosario pues la obra trata de problemas y lenguajes (o palabras) de varios países (México, Colombia, Venezuela).

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

SÍ

NO

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

A continuación pueden leerse mis observaciones y atender las que crean conveniente o lanzar la obra tal cual y que sean los lectores quienes valoren su calidad. No sería buena idea publicar una material que no reúne las características de un libro de divulgación. Su estilo de redacción exigirá una revisión a fondo.

A partir de su lectura sería útil aplicar algunos cambios:

A.NECESARIOS

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Ampliar la introducción; entrar más en los contenidos de los capítulos y las líneas que el libro propone. Tal como está escrita dicha entrada “no hace honor” a los materiales ni incita (anima) a su lectura. El redactor de este apartado podría emocionarse más y contagiar al lector.
- Aunque se anuncia como un material de divulgación y los editores no desean mortificar a los lectores con citas, bibliografía e ideas profundas, es un buen deseo. No es un texto de divulgación; no para todo público. La obra demanda un apartado final, un componente de conclusiones o pendientes, asuntos no abordados o insuficientemente discutidos. Los lectores agradecerán que no les dejen la tarea de generar las conclusiones. El libro aspira a dejar “a un lado las explicaciones técnicas o difíciles de descifrar por audiencias no especializadas” (p. 1) pero -me parece- que sí logra incluir capítulos breves sin un lenguaje y forma “de divulgación para cualquier público”. La sencillez (p. 2) no es lo que caracteriza esta obra.
- Algunos capítulos, más que otros, requieren modificaciones en párrafos no entendibles, oraciones con leves errores en su construcción o palabras que se repiten en la misma línea o párrafo. Renglones abajo se precisan las sugerencias que el corrector de estilo advertirá sin lugar a dudas.

B. NO ESTOY SEGURO SI DEBAN MODIFICAR

- Algunos capítulos hacen afirmaciones de “aparente sentido común” sin mostrar que se trata de una investigación suficientemente sólida: los migrantes experimentan incertidumbre, miedo, se sienten aislados ... (cap. 1 “Mas allá de la frontera...”). Sostener: estos estresores pueden desencadenar a agravar ... pueden debilitar .. pueden provocar trastornos ... p. 9 ¿Hace falta investigar para dar cuenta de que viven situaciones de incertidumbre?
- La manera en que se construye su lenguaje no favorece la lectura “grata y sencilla”: “Hablando precisamente de la cultura, esta suele verse afectada por el proceso de migración, pues los valores tradicionales se ven trastocados por los intereses económicos que muchas veces motivan el desplazamiento de familias enteras” p. 17, 5 ¿Podría redactarse de manera más directa? “La cultura es afectada por la migración, pues los valores tradicionales se ven trastocados por los intereses económicos que muchas veces motivan el desplazamiento de familias enteras

C. NO ES INDISPENSABLE CAMBIAR, PERO AYUDARÍA

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Un glosario (anexo, en notas a pie de página o en recuadros). El material usa algunos conceptos vocablos familiares en un país pero no tan comprensibles en otro (México, Colombia o en Venezuela. Adelanto un ejemplo de conceptos: “la implementación del título 42” (pág. 7, párrafo 3, línea 2; 10, 4, 1-2). ¿Todo lector sabe de qué trata el título 42? ¿El colectivismo – individualismo de Triandis... es una idea -modelo, esquema- de uso común? P. 15, 1, 8 (Triandis, H. C. (1995). Individualism & collectivism. Westview Press). El capítulo 2 “Exploración del colectivismo pragmático ...” derivado de una tesis doctoral es (para mí) un esfuerzo importante para acercar al público “no iniciado” a temas complejos, pero no reúne las cualidades de un texto de divulgación. Trochas: caminos entre la maleza ... que atraviesan el río Táchira entre el estado venezolano del mismo nombre y el departamento colombiano de Norte de Santander. Ratico ... p. 24, 4 La bestia: p. 36, p. 51 p. 66 burn out, gaijins p. 67 Juárez “último muro”.

- Un mapa o mapas para que el lector ubique con mayor precisión la ubicación de los procesos. Por ejemplo, un mapa para ubicar Falcón, Aragua ... Cundinamarca ... p. 22, 1. D. DETALLES secundarios que impactan negativamente la obra Página 1, párrafo 3, línea 1-2 Buscan definiciones, claridad, narrativas claras 2, 2, 5 dejando una estela de contribuciones “sin lugar a duda” Quizá no es apropiada o sobra esta expresión: “sin lugar a duda” ¿Podría anotar “valiosas contribuciones”? 2,3, 5 Pero también = “asimismo / de igual modo .. las fronteras se encuentran difusas 3,3 1-4 “Esta abundante compilación, que recoge las experiencias pasadas y presentes de comunidades de migrantes en el exterior, así como de los distintos actores de la migración que provienen de diferentes rincones geográficos, con éxitos y fracasos, causas y efectos, alegrías y sufrimientos” ¿Qué quiere decir el párrafo anterior? Una opción es omitir “que”, no borrar ese “que” deja la oración trunca. “Esta abundante compilación recoge las experiencias pasadas y presentes de comunidades de migrantes en el exterior, así como de los distintos actores de la migración que provienen de diferentes rincones geográficos, con éxitos y fracasos, causas y efectos, alegrías y sufrimientos”. “Transmigrantes Sonora ...” Con respecto 38, 3, 1 “respecto a “ p. 50, 5, 4 ósea = o sea p. 52 “ah, jijo de la mañana” p. 53, referencias de la imagen: autor, fecha p. 53 la migración, 53, 3, 1. p. 52 y p. 54 “No solo se tiene que decir, se tiene que cumplir” . Párrafo repetido en p. 52 y p 54. Cap. “Ajustes creativos de psicoterapeutas...” Un lector ordinario se preguntará: ¿Qué es la psicoterapia humanista? ¿Existen otras psicoterapias no humanistas? Quizá sea recomendable,

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

desde el inicio del capítulo, comentar ese punto que se desarrolla en p. 61, 62 p. 62, párrafo 1, línea 5 “más” = mas p. 63, 2, 4 mientras = mientras p. 63,3, 5 respeto = respecto p. 63, 4, 1 Como psicoterapeuta ...como su mejor versión ... y construir su mejor versión p. 64 últimas líneas interés, interés p.7, primer párrafo repetido en resumen y p. 72: p. 74 pasión, gusto por usar la palabra: “desafío”. p. 74 un texto de divulgación ahorraría palabras: “Estas políticas no solo dificultan el paso, sino que también han estimulado el crecimiento de redes de traficantes de migrantes “Estas políticas dificultan el paso y han estimulado el crecimiento de redes de traficantes de migrantes” p. 75 por el sentido de la oración no es correcto usar “sin embargo”. Además, la sociedad mexicana muestra una actitud ambivalente hacia los migrantes, con sectores que los estigmatizan y maltratan, y otros que buscan proteger y respetar sus derechos humanos. Sin embargo, persisten problemas como la violencia, la corrupción y la impunidad, que contribuyen a la vulnerabilidad de los migrantes y dificultan su integración en la sociedad. La sociedad mexicana muestra una actitud ambivalente hacia los migrantes, con sectores que los estigmatizan y maltratan, y otros que buscan proteger y respetar sus derechos humanos. Además persisten problemas como la violencia, la corrupción y la impunidad, que contribuyen a la vulnerabilidad de los migrantes y dificultan su integración en la sociedad p. 76 y 77 los daños físicos y emocionales, la violación a los derechos humanos que sufren los migrantes son multicitados por los medios. ¿No debería este capítulo ser más específico, aportar datos y no generalidades? No cuestiono, sólo advierto, tratándose de un texto académico el ofrecer información le otorga más solidez. p.78 No estoy seguro. Quizá S Moscovici “no proporciona una comprensión detallada de las RS”. p. 80 al incluir la participación de (sólo) 20 personas universitarias de la UMSNH, el estudio muestra las RS de ciudadanos de Morelia? ¿No sería más correcto modificar el título? p. 83 en un plan más exigente, las conclusiones superarían este hallazgo: “las percepciones son complejas y están enlazadas con una variedad de ideas y emociones”. Perdón por la observación, pero pueden llegar a esa conclusión sin hacer ningún estudio”.

Conclusiones. Se puede concluir que las percepciones sobre los migrantes centroamericanos son complejas y están entrelazadas con una variedad de ideas y emociones. p. 101 Reconociendo la historia de los braceros p.101, 1 líneas 3-4 conocer, conocer 109 reconocimiento reconocido Útil completar las referencias de las imágenes: dónde, cuándo p. 112 El sueño americano: capítulo algo

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

descuidado y, por ende en uno de los constructos y, por ende es uno de los constructos p. 112, 2
hace siglo = hace siglos En su esencia son uno de los ideales En su esencia es uno de los ideales
Cumulo = cúmulo p. 113 sueño americano = “sueño americano” Colonias británicas = Colonias
Británicas Supone, supone p. 114 Reino Unido = Reino Unido Dicho lo anterior, la migración es más
provechoso analizarla = Dicho lo anterior, es más provechoso analizar la migración p. 115 Sin
embargo, en las últimas décadas = Además, en las últimas décadas p. 116 las redes son un colchón
= “colchón”.

p. 123 Explorando la movilidad La introducción de este capítulo es un contra ejemplo de lectura
de divulgación (clara, amena) p. 124 Actualmente, existe una gran necesidad para que las ciencias
de la salud y la educación unan sus fuerzas, sus estrategias y herramientas para evaluar, analizar,
abordar los problemas sociales, crear iniciativas que permitan, de una manera humanizadora y
contrarrestar los efectos, las consecuencias y las carencias que conlleva la movilidad-migrante. ¿Por
qué, para qué una “coma” enseguida de “actualmente”? Si se trata de animar a lectores “poco
familiarizados”, para qué tantos verbos: evaluar, analizar, abordar, crear. (etc). En un plan de
“economía de palabras” y sin afectar demasiado el fondo, podría decir: “Existe una gran necesidad
de que las ciencias de la salud y de la educación unas sus fuerzas para, de una manera
humanizadora, abordar los efectos de la movilidad-migración” p. 124 desde percibirse ... (hasta)?
p. 125 una y otra vez = vez p. 125 como una especie de ir sumando capas = como una especie de
suma de capas p. 126 Condición que impacta en hacer de esta población una situación de riesgo,
de mayor vulnerabilidad que el común para otras personas. Condición que conduce a la población
a una situación de riesgo, de mayor vulnerabilidad que el común para otras personas. p. 128 los
síntomas que inherentemente ¿Será correcto escribir así? p. 130 • Facilitar el derecho a ser
escuchado/a del migrante= Facilitar al migrante el derecho a ser escuchado/a Financiados por el
estado = Estado. p. 131 El trabajo artístico puede ser utilizado como soporte de asociación, que
permite que se puedan trabajar aspectos del duelo múltiple migratorio El trabajo artístico puede
ser utilizado como un soporte de asociación para trabajar aspectos del duelo múltiple migratorio.
p. 131 Iniciativa Propuesta: Abordaje con Arteterapia Dirigida La Arteterapia como técnica muy
loable para el trabajo en grupo con población migrante. Pues permite hacer intervenciones
psicosociales de manera paulatina, no intrusiva hacia lograr una integración con fines potenciar un

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

funcionamiento óptimo tanto colectivo, en unidad como en lo individual, por cada integrante La arteterapia es una técnica muy loable para el trabajo en grupo con población migrante pues permite hacer intervenciones psicosociales de manera paulatina, no intrusiva para lograr una integración que potencie un funcionamiento individual y colectivo óptimo p. 132. Los resultados permitieron: Las formas de vincularse en el grupo de trabajo son roles sociales adaptados en su cotidianidad en sus grupos de referencia y pertenencia fuera del grupo de trabajo bajo el dominio de un rol social en particular. Nota: no entiendo qué dice ese párrafo p. 136 párrafo 1 para de acceder p. 140 este capítulo (Explorando..) y sus 6.5 líneas de conclusiones debe corregirse a fondo o suprimirse p. 143 capítulo “Las pautas del tránsito...” El o la autor (a) escriben –con razón- el requisito de conocer la condición previa a la salida, pero (creo) “dan el consejo y se quedan sin él” Endoculturación: proceso cultural mediante el cual se transmiten a través de las generaciones prácticas culturales, ritos, creencias, comportamientos, significados, nociones y concepciones sobre la vida, así como relaciones espirituales, culturales y sociales dentro de una comunidad específica. p. 145 condiciones más relevantes que se tienen en cuenta para describir la dinámica de origen de los migrantes se encuentran las experiencias previas, los valores, creencias, normas sociales, instituciones, la economía, el lenguaje, la historia y las relaciones sociales; aspectos esenciales para una comprensión profunda del contexto del tránsito migratorio. Ahora, concluir con Prochaska que la migración es un fenómeno complejo debilita su crítica a los estudios limitados de la migración (aquellos que no examinan los valores, creencias, etc. de los espacios de origen) p. 152. Conclusiones. El proceso de migración es un fenómeno complejo que se desenvuelve a lo largo del tiempo, desafiando la noción de tener un inicio puntual. La decisión de migrar está arraigada en el desarrollo personal, siendo moldeada por experiencias acumulativas, aspiraciones cambiantes y habilidades en evolución. En lugar de ser un evento único, la migración se presenta como un camino continuo que refleja la trayectoria única de cada individuo y sus procesos de cambio sociocultural conceptualizado mediante el modelo de las etapas de cambio (Prochaska, 1984). Comentarista: no requiere llevar a cabo estudio alguno para concluir que la migración es compleja y continua. Cap. Fe en Dios p. 156 “Algunas veces se empeora la situación por el tránsito que muchas veces es altamente traumático” = Algunas veces se empeora la situación por el tránsito que generalmente (que casi siempre) es altamente traumático p. 156 ¿sorprende que en una población creyente, en

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

situaciones críticas, se apoyen en su Dios? Más bien raro sería que no fuese así! p. 158 Amerita que en algún lugar del libro se explicité qué es el “título 42” y el “título 8” p. 159 En una revisión de la literatura, Theisen-Womersley (2021) encontró que las investigaciones coincidían en que los migrantes refugiados con experiencia de violencia experimentan más síntomas de trauma al compararlos con la población general Comentario “ácido”: ¿parece obvio? ¿Deberíamos esperar que las personas que no sufren violencia vivieran más traumas que los vejados, robados, etc.? p. 159 y 160 Sin duda, las creencias religiosas juegan un papel importante como “escudo emocional”, aunque el capítulo no ofrezca (demasiadas) “evidencias empíricas”, excepto el material de 26 entrevistas aplicadas y el refuerzo de bibliografía que muestra esa temática. p. 162, párrafo 4, en 6.5 líneas se repite 5 veces: experimentaron, experimenta, experimentado p. 163 ¿En las citas, el lector puede observar situaciones..? o nada más intuir, imaginar p. 164 el autor deriva poderosas conclusiones a partir de lo dicho por los 26 entrevistados: “hay una genuina preocupación por el sentir de los hijos que aún no han alcanzado la sabiduría que los adultos” ya tienen a través de su creencia en Dios”. Perdón por el cuestionamiento: de veras, usted cree en esa sabiduría del papá o de la mamá obtenida por su adhesión religiosa? p. 166. Vivir dependiendo de la ayuda humanitaria podría ser un factor para la disminución de la dignidad humana. Sin embargo, es mejor que la intemperie, el camino peligroso o la criminalidad del lugar de origen; relatan las personas migrantes. La aparición constante de la palabra Dios en la mayoría de las entrevistas llamó nuestra atención, principalmente porque no se trató solo de una muletilla empleada por la costumbre de un vocabulario. Sino que representa todo un sentido de vida Vivir dependiendo de la ayuda humanitaria podría ser un factor para la disminución de la dignidad humana. En ese sentido, es mejor que la intemperie, el camino peligroso o la criminalidad del lugar de origen; relatan las personas migrantes. La aparición constante de la palabra Dios en la mayoría de las entrevistas llamó nuestra atención, principalmente porque no se trató solo de una muletilla empleada por la costumbre de un vocabulario, sino que representa todo un sentido de vida. p. 170 Cap. “Mi destino, mi viaje...” p. 170 podría ahorrar unas palabras: El fenómeno migratorio es un tema con relevancia a nivel mundial debido a que millones de personas siguen trasladándose no solo entre comunidades, sino que y atravesando naciones para llegar a sus destinos seleccionados para y cumplir sus sueños

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

y expectativas anheladas. Esto es .. es decir : el capítulo insiste —con frecuencia- en aclarar y podría ser preciso y no requerir elaborar otras interpretaciones.

p. 178 III Niñez y experiencias ... 179 historias de niños jornaleros No precisar la edad, sexo, lugar de origen, algunas variables sociodemográficas de las y los niños, desaprovecha el potencial del dibujo. No indicar cómo se produjeron (de modo libre, espontáneo), en qué lugar (la escuela, junto o cerca de sus padres, etc. no ayuda a imaginar o saber la metodología seguida. El hecho mismo de haber sido seleccionados por las investigadoras (p. 184 “los dibujos que elegimos) amerita (ría) una consideración. En el trazo de un dibujo (sí) se les invitó a comentar (el traslado a la escuela); en los demás no? p. 189 Son valientes las autoras para elaborar conclusiones y hablar del posicionamiento ético y político. p. 191 Cap. El estrés en niños migrantes analizan diferentes teorías ..¿cuáles? teoría psico social de Erikson, desarrollo cognitivo de Piaget; aprendizaje social Bandura ... psicología positiva, Seligman ... Repentino y abrupto? p. 192 De igual manera, se menciona que afecta de manera... preocupación, preocupación 193 dificultad, dificultades p. 193 la migración puede tener un gran impacto, puede llegar a experimentar ..puede ..generar ... 196-197 Por favor, veamos este párrafo que no parece “claro, agradable, atractivo” propio de un texto de divulgación: La migración, al ser un fenómeno que se da cada vez más recurrente en los últimos años por la búsqueda a nuevas oportunidades, puede generar efectos adversos en el desarrollo de los infantes, pues al estar en desarrollo, en proceso de descubrir sus propias habilidades y que necesitan un espacio que brinde frutos a su desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social, un espacio donde puedan crecer libremente y generar confianza, autonomía, desarrollar la laboriosidad, autonomía, entre otras fortalezas; este proceso se ve interrumpido de manera significativa, sea porque se trasladan con sus padres o porque se quedan en sus comunidades con una sensación de abandono y desprotección. p. 199 poco difícil relacionarse con sus iguales y desarrollar estabilidad = desarrollar Este capítulo es una revisión bibliográfica sin referentes empíricos Sus conclusiones no están “suficientemente” vinculadas a la narrativa expuesta; quizá debería orientarse a rescatar lo valioso que hay en Piaget, Erikson, Mora. No tiene mucho sentido que responda a la pregunta “cómo la están pasando los niños en condición de migración con una especie de evasión citando a Calixto (2023:46). El capítulo lograría (mayor) coherencia si cambia el título: estrés en los niños migrantes ... interpretación a partir de Erikson, Piaget, Seligman,

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

Bandura etc. y si reelabora las conclusiones. Otra opción es omitir este capítulo p. 201 cap. “Emociones y memorias corporales ...” p. 201 Los autores de este capítulo tienen una gran capacidad para interpretar los dibujos y la narrativa de los niños. ¿Cómo logran saber que – efectivamente- la imagen del coyote y de la patrulla causan miedo en el niño? Trato de imaginar la edad del niño la capacidad de su tío para contar historias que influyen en el estado de ánimo del infante y el contexto actual en que viven las infancias (patrullas, narcos, homicidios, etc.). p. 205 Casi 60 años después, un niño relata la historia que le ha sido contado por un tío suyo que intentó internarse de manera ilegal en los Estados Unidos; este niño nos relata un intento fallido de migración. Un niño recuerda la historia que le contó su tío cuando intentó -hace más de sesenta años- internarse de manera ilegal en los Estados Unidos. Es el relato de un intento fallido de migración p. 203 Perdón No entiendo por qué esas historias “merecen ser contadas”. Es posible que a las personas no les agrade que se divulguen situaciones de fracaso y prefieran guardar silencio. Y, será sensato, agregar que el afectado (el familiar) opine acerca de ese evento?

El autor anota: Las historias familiares, las anécdotas, las vivencias merecen ser contadas en familia puesto que ello ayudará a que los “secretos” salgan a la luz de la conciencia y los niños no repitan la historia de manera automática. Sin embargo, falta algo más que el sólo hecho de relatar las historias familiares: la opinión de los padres, tíos, etcétera, acerca de esa experiencia. p. 205 si, son autores con mucha imaginación: El cuerpo de esta niña va unida al cuerpo de los padres y hermanos puesto que está en plena formación e incluso, cuando sea joven y adulta, el cuerpo social y familiar seguirá presente en el suyo e irá aportando su contribución en la construcción de otros cuerpos. El cuerpo familiar podría funcionar como los órganos de un cuerpo en el sentido de que corazón, estómago, pulmones, hígado, riñones, intestinos, etcétera, conforman un microcosmos en equilibrio; la ausencia de alguno de ellos implica considerables trastornos.. p. 208 Estas afirmaciones de los autores son muy interesantes: La flojera existe en todas partes y no es privativa de un país por lo que la idea de que los migrantes van a realizar el trabajo que no quieren hacer los nativos de otros países no es del todo cierta. Y no lo es dado que se soslaya la belleza que está en ocuparse de las cosas de uno mismo, es decir, limpiar, lavar, cocinar, etcétera son actividades normales que nos auxilian en la conexión con lo terrenal Comentarista: ¿Qué edad tienen los niños? ¿Qué grado cursan o cursaban? ¿Se impacta igual el estado de ánimo de un niño a de 6 que de

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

12 años? ¿Es la misma “marca”, la misma huella si el sujeto de la historia era el papá que el primo?
213 cap. “Desafíos y reflexiones ...neuropsicología ... p. 213 introducción: puede ser, puede ser ,
puede ser. Comentarista: este capítulo es prescindible El autor reitera lo escrito en casi todos los
capítulos: la migración es compleja y multifactorial (p. 213) es necesario estudiarla en forma
integral ...

p. 219 El motivo por el cual muchos migrantes abandonan su lugar de nacimiento puede ser muy
variado y es posible que uno de los primeros desafíos por los que tengan que pasar es el de tener
que buscar el medio de transporte o la manera mediante la cual puedan llegar al lugar que
marcaron como destino; p. 217 El autor realizó una búsqueda bibliográfica (en internet) y encontró
muchos materiales originados en EUA y Europa; nada en México. A partir de esa carencia (en
internet), concluyó que no hay investigación en México que aborde la migración infantil desde la
neuropsicología p. 220 Cap. Roles familiares Temática relevante; situaciones que no sólo se viven
en contextos migratorios. A diario, sea porque muchos trámites se hacen vía digital, sea por las
cambiantes reglas del IMSS, del SAT, los hijos –más hábiles para manejar el celular- apoyan,
orientan a sus padres. p. 230 cap. Recursos familiares y sociales: una cuidadosa revisión p. 230
pregunto sin que sea una objeción: 13 entrevistas a 9 mujeres y 4 hombres, esta condición no sesga
los resultados? Siendo universitarios la totalidad de entrevistados, no cree conveniente cambiar el
título para aludir –directamente- a “jóvenes universitarios”? p. 237 Un aspecto interesante que
resultó fue una joven que señaló contar con una red considerada más formal, en cuanto, el apoyo
profesional de terapia de pareja Un aspecto interesante -narrado por una joven- fue contar con
una red considerada más formal, en cuanto, el apoyo profesional de terapia de pareja p.237
autores como Medellín, et al. (2012) plantearon que es la familia en la sociedad Michoacana la
red por excelencia de apoyo, no obstante, vemos la fuerte presencia de los amigos como una red
importante, quizá muy esperado en esta etapa de la juventud donde el trato con los amigos es
mucho más significativo. autores como Medellín, et al. (2012) plantearon que, en la sociedad
Michoacana, la familia es la red de apoyo por excelencia, no obstante, vemos la fuerte presencia
de los amigos como una red importante, quizá muy esperado en esta etapa de la juventud donde
el trato con los amigos es mucho más significativo. p.240, párrafo 2, echado = echando. p. 245
Cap. Migración, viviendas La tercera parte del resumen dice “de qué se va a tratar el escrito”; las

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

dos primeras ¿la segunda también: “Si bien, esto ha ocurrido desde hace muchas décadas, pero cada año son más las personas que salen de sus comunidades en busca de mejorar las condiciones de vida de su familia” ¿por qué o para qué el “pero”? p. 245 escritura rara: “... aún sin haber cruzan al otro lado..” = aún sin haber cruzado p. 246 “... Incluso el Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS, 1999) que publicó la Carta del Patrimonio Vernáculo Construido..” ¿¿ ? p. 246 lo anterior ha conllevó = ha conllevado p. 249, 250, 252, 253, 255, 256, 257 imágenes desaprovechadas para desarrollar mejor su planteamiento (análisis del espacio; distribución ...)

Otra: dónde, cuándo? IV Parte Desarrollo, desafíos y efectos psicosociales p. 261 capítulo: migración como motor de desarrollo: excesivamente simple NO incluirlo p. 261. Párrafo final. oportunidad, oportunidad ... p. 262 desarrollo personal desarrollo

p. 263 “una de las principales preocupaciones del migrante tiene que ver con es cómo se va a comunicar ...? p. 265 “La migración no debe considerarse buena ni mala ...” (¿quién discute eso?) p. 267 cap. Cruce de caminos p. 268, 1, 4 línea profunda profundidad comprender, comprender p. 270 generalidades, sin evidencias acerca de que los trabajadores son tratados como un recurso desechable (no digo que sea falsa la afirmación, sólo pienso que es un libro, no propaganda de algún partido político) p. 275 Esto qué? (Juárez, 2022. Sección Migración en condiciones peligrosas, en aumento, párr. 10). p. 274 cuenta, proviene p. 279 Llama la atención que durante su recorrido el 70% de las personas migrantes no se sintieron seguras durante su trayecto debido a la situación de inseguridad que se vive en el país (esto lo dice un entrevistado o el autor?) p. 279 cap. Migración, cambio climático, no incluir Resumen frágil: ausencia de ideas centrales, no refiere metodología. Debemos creer que será un buen capítulo p. 282 frases un poco vacías: 289-290 El fenómeno de la migración humana es un fenómeno complejo cuyas razones suelen ser muy variadas, y pueden ser por diversas causas, lo cual complejiza el estudio de dicho fenómeno pues existen diversas razones que motivan al ser humano a moverse y cambiar de residencia. Una página y una fotografía: únicas referencias a cambio climático y migración. En el cuerpo del texto no habla de la “gentrificación” y le dedica varias líneas en las conclusiones.

p. 293 cap. Intervención psicosocial p. 293 La experiencia migratoria se nutre de los hechos ... acontecimientos que van dando durante todo el trayecto migratorio, que inicia con la decisión de

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

emigrar y culmina al final la travesía al arribar al país de destino. En el trayecto.. ¡Perdón! Pero los estudiosos de la migración y más los que indagan componentes psicosociales no estarían muy felices con esta idea: ¿la experiencia inicia con la decisión de migrar y culmina al llegar al otro país? p. 294 valdrá la pena, valdrá la pena ... p. 295 A pesar de en común la experiencia migratoria = A pesar de tener en común la experiencia migratoria p. 296 quizá fuera necesario explicar o decir algo: ¿qué es esa perspectiva humanista? p. 297 un poco dando respuesta ... ¿un poco ...? p. 299 conclusiones (9 líneas) algo limitadas para tan profundo p.301 cap. Centros de rehabilitación resumen: dónde, cuándo, con quiénes hizo observaciones? p. 307 Al conocer a su familia, se observó que su discurso para concientizar al interno de dejar las drogas se enfocaba en el tema económico, con argumentos como que no era una persona realizada porque no tenía dinero, que debería tener un estilo de vida mejor =

Al conocer a su familia, se observó que en la terapia para lograr que el interno dejara las drogas se enfocaba en el tema económico y se trataba se concientizar con el consejo de la falta de realización personal, la necesidad de un estilo de vida mejor ...

p. 307 su familia de Estados Unidos lo sacó del internamiento a los 9 meses para pasar las vacaciones = ... su familia de Estados Unidos lo doy de alta del internamiento a los 9 meses para pasar las vacaciones p. 308 el discurso giró a minimizar los daños y solo reconocer = el discurso giró en torno a minimizar los daños y solo reconocer p. 314 cap. Salud sexual VIH p. 321 se deben, no deben320 “por el simple hecho de vivir con VIH/Sida p. 321 las migraciones contemporáneas son muy complejas ... p. 322 conclusiones “Personas que a pesar de sus carencias ... ser animan a buscar una mejor condición ..” ¿por qué la palabra “a pesar”?

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado es publicable con modificaciones menores. Nombro “correcciones menores” porque las modificaciones sugeridas pueden realizarse sin alterar de modo fundamental la obra y son plenamente posibles. Si los editores del libro y los autores de los capítulos deciden publicar el material tal como está es su responsabilidad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.