



DICTAMEN

TÍTULO:

Eutrofización cultural y el fitoplancton desde la transdisciplina en el sureste mexicano: Esfuerzos del Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad A. C.

ÁREA / TEMA:

Cambio climático

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo se enfoca, principalmente, en presentar y describir proyectos para concentrar información en los tópicos: de fitoplancton y morfoespecies parcialmente nocivos y tóxicos, indicadores, en sedimentos, de la eutrofización, nutrientes y otras variables fisicoquímicas en columna de agua, en Tabasco.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Recopila trabajos de un tema particular que pudieran ser de interés para ciertos círculos académicos-sociales-políticos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Mejorar el estilo de redacción y formato de las citas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

- Incluir o profundizar en conceptos clave.
- Explicar de mejor manera la metodología, sobre todo los criterios de selección de los trabajos analizados.
- Mejorar la redacción y contenido de las conclusiones.
- Profundizar en como la investigación aporta o se relaciona con la transdisciplinariedad.
- Ahondar más en los proyectos presentados, cómo aportan al tema más allá de los datos presentados del descubrimiento de nuevas especies; no se aprecia la transdisciplinariedad de los trabajos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En el resumen, en el párrafo “El sur sureste mexicano es la segunda región más poblada del país, en el se encuentran dos de los ríos más caudalosos del país,...”, se recomienda mejorar la redacción, pudiendo omitir una vez la palabra “país”. También, se recomienda mejorar la redacción “... antrópicas como la ganadería extensiva y la agricultura comercial, lo que favorece el uso de fertilizantes.”, no es claro como la ganadería favorece el uso de fertilizantes. Revisar la redacción “...en los tópicos: de fitoplancton y morfoespecies parcialmente nocivos y tóxicos...”, quizás sea mejor poner “nocivas y toxicas”, eso si esos adjetivos calificativos son para describir a las morfoespecies.

Se recomienda profundizar o explicar de mejor manera el concepto de “eutrofización cultural”, dada la relevancia del término dentro del capítulo.

Se recomienda ser más explícitos al describir el objetivo del capítulo, qué es que se desea transmitir o qué aporta al libro.

Se sugiere profundizar/explicar sobre el proceso (químico, biológico o físico) asociado con la eutrofización cultural y el fitoplancton, cómo las acciones mencionadas (descargas de agua, agroquímicos, etc.) ayudan a que se dé o aportan a la eutrofización cultural y el fitoplancton, pues sólo se explica de manera general.

Es necesario profundizar o explicar de mejor manera cómo se aborda el tema de la eutrofización cultural y el fitoplancton desde la transdisciplina, no es claro cuál o cuáles han sido los enfoques colaborativos y multidisciplinarios para abordar problemas. De lo contrario, considerar cambiar/ajustar el título del capítulo.

Se recomienda incluir o explicar cómo los resultados de los estudios presentados aportan o pueden ser utilizados por tomadores de decisiones, ellos cómo los pudieran utilizar y en qué o qué medidas se podría tomar, como ejemplos.

¿Cuál o fueron los criterios para seleccionar los estudios/proyectos presentados?, sobre todo porque una de las conclusiones señala que los trabajos presentados son “solo algunos de los realizados en

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

territorio tabasqueño”, quedando la duda sobre los motivos por los cuáles se dejaron fuera otros estudios.

En las conclusiones se recomienda centrarlas al objetivo y aporte del capítulo. Por ejemplo, en la idea mencionada sobre “Los cambios que suceden a nivel global como las alteraciones de los subsistemas fundamentales del planeta son complejos en sus causas, desarrollo y efectos, se relacionan entre ellos y requieren la suma del conocimiento y acciones locales, nacionales e internacionales que permitan amortiguar o mitigar sus efectos”, no es claro cómo se llegó a esa conclusión cuando no se aprecia un abordaje o discusión de esos temas en el contenido del documento.

En las conclusiones se menciona “Para ellos se requiere del esfuerzo de la comunidad académica y de los tomadores de decisiones tanto dentro como fuera del estado.”, quizás sea recomendable esbozar desde los hallazgos del estudio completar cuáles o hacía dónde podría estar dirigidos esos esfuerzos, de manera particular y con base en los resultados del estudio/capítulo.

Es recomendable que cuando por vez primera se utilicen siglas o acrónimos, estos sean definidos. Por ejemplo, cuando en el documento se hace referencia a “NRC”, sin explicar su significado.

En la línea “El estudio del proceso de la eutrofización se inició en la década de 1960 con el proceso natural que presentan los sistemas epicontinentales envejecidos por procesos autóctonos NAS, 1969; Cloern, 2001)...”, se recomienda revisar el formato. Se cierra paréntesis, pero previamente no se abre paréntesis.

Revisar la ortografía en la palabra “impulso” dentro de la línea “... lo que impulso el primer simposio sobre la eutrofización realizado en 1967 (NAS, 1969), mientras...”, considerar poner acento a la palabra.

En la expresión “... crecimiento del fitoplancton llegando a producir el fenómeno conocido como Florecimiento Algal Nocivo (FAN)...” se define por segunda vez las siglas FAN, a pesar de que previamente ya se había establecido el significado de las siglas. Es recomendable definir sólo una vez las siglas, cuando se mencionan por primera vez. Así mismo para cuando se menciona “FOMIX” sin señalar su significado.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

En la cita "... (Kannan, et al., 1997;..." se recomienda revisar el estilo, y homologar el formato al utilizar la expresión "et al.", al utilizar o no utilizar las comas previo a la expresión. Incluso, en otras citas (ver "Ortiz-Zamora et al. 2002" no incluyen la coma después del et al.

En la expresión "coordenadas 17° 19' 00" y 18°39'00" de latitud Norte y los 94° 57' 00" y 94°08'00" de longitud Oeste", homologar el uso de espacios entre los números de las coordenadas. Revisar el estilo de redacción en la expresión "... en 4 regiones geopolíticas (Palma-López et al., 2007). 1. La región de Chontalpa (Huimanguillo, Cárdenas, Comalcalco, Paraíso, Cunduacán, Nacajuca y Jalpa de Méndez)". Considerar poner dos puntos en lugar de punto y aparte previo a presentar las 4 regiones.

Revisar los números de las figuras o el estilo de redacción. Por ejemplo, en el cuerpo del texto se hace mención a la "Figura 13.1", pero la figura tiene el número 1. Además, como es presentada la información "(Figura 13.1; Mier y Terán-Suárez et al., 2006), no queda claro si la figura es parte de la cita o es una cita en sí. Sobre todo, porque a pie de la figura se indica que la figura es elaboración propia.

En la expresión "Estas presas se ubican en la Sierra de Chiapas y son 1) Presa La Angostura...", se recomienda poner los símbolos de los dos puntos después la palabra "son".

En el subtema "El impulso del Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad para el estudio del proceso de eutrofización en territorio tabasqueño", se recomienda homologar el nombre del Centro, en apartados anteriores y posteriores se incluye la leyenda "A.C."

Se recomienda mejorar la redacción, explicar de mejor manera, o ser más específicos, cuando se menciona "... y destacan 40 nuevos registros para la cuenca...", a qué se desea hacer referencia con "registros", no es claro si se refieren a especies, morfo especies o a otro tema.

Se recomienda mejorar la redacción en la expresión "... núcleo sedimentario cercano a la desembocadura del sistema Grijalva Usumacinta...", quizás poner un guion entre Grijalva y Usumacinta para enfatizar y dejar claro que son dos distintos.

En la idea "La investigación transdisciplinaria para abordar las problemáticas del cambio global como el proceso de eutrofización, requiere del esfuerzo disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario con miras a la transdisciplinarietà.", es recomendable mejorar la redacción, para evitar que la idea a transmitir parezca redundante.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

En las referencias, revisar los márgenes de la página de bibliografía, homologar a los márgenes de las otras páginas.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

El trabajo compila diversos trabajos relacionados con un tema específico, en un área delimitada. No obstante, se recomienda explicar de mejor manera los criterios de selección de los trabajos presentados y señalar los motivos/criterios por los cuales se dejaron fuera otros los trabajos, al indicar que sólo se incluyeron algunos. En los primeros apartados se recomienda centrar el tema en el estado de Tabasco, ir más allá de la descripción geográfica y social del estado, sino también profundizar en sus problemas ambiental desde el objetivo del estudio.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Se recomienda mejorar la redacción y contenido en las conclusiones. Las conclusiones deben estar orientadas y sustentadas con base en el objetivo y contenido del documento. Las conclusiones presentadas son muy generalizadas, incluso algunas de ellas parecieran no tener relación con el contenido mostrado en el documento.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No, el documento maneja un lenguaje neutral académico-científico en donde no se afecta a ninguna persona o entidad.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el trabajo puede ser publicado mejorando diversos aspectos de fondo y de forma relacionados con el contenido del documento (en apartados previos se señalan los principales aspectos que podrían aportar a mejorar el documento).

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.