



DICTAMEN

TÍTULO:

Compromiso ambiental en los alumnos de la Universidad Tecnológica de Tehuacán

ÁREA / TEMA:

Ciencias Sociales / Sostenibilidad

PUBLICABLE

☐

NO PUBLICABLE

☐

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

☒

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO o SINOPSIS:

El presente trabajo es la continuación de otro que ha sido creado en la Universidad de Colima, es un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, y busca conocer el nivel de compromiso de los estudiantes universitarios con la sostenibilidad de sus comunidades. La muestra la componen 131 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tehuacán. El instrumento de recolección contó con 38 ítems en escala de Likert y contempló cuatro dimensiones: percepciones, actitudes, conocimientos y comportamientos. Los hallazgos muestran conexiones importantes entre las diferentes áreas del compromiso con el medioambiente, resaltando una notable vinculación entre las percepciones y las actitudes, así como también entre las actitudes y el conocimiento. También se detectaron factores con relaciones negativas, como algunos comportamientos individuales, lo que indica oportunidades para fortalecer la educación ambiental. A pesar de que todos admiten tomar acciones, el análisis de datos revela que todavía hay acciones que emprender para fomentar hábitos y actitudes ambientales sostenibles en estudiantes universitarios desde los primeros cuatrimestres.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- Empleo de múltiples técnicas que fortalecen la validez del modelo.
- Claridad en las cuatro dimensiones de compromiso ambiental y su operacionalización.
- Aborda una brecha significativa entre conciencia y práctica en estudiantes de nuevo ingreso.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Escasa referencia a los lineamientos y políticas internas de la IES que fundamenten la investigación.
- Requiere mayor profundización en las implicaciones prácticas de hallazgos negativos y su traducción en acciones concretas.
- Errores de formato APA. Realizar correcciones en referencias, títulos y numeración de figuras.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El capítulo presenta una contribución valiosa al entendimiento del compromiso ambiental universitario, con soporte metodológico y datos originales. No obstante, debe reforzarse la conexión con el marco normativo de la universidad, profundizar la discusión sobre aplicaciones prácticas y corregir detalles de estilo y formato.

- Introducción: Incluir sección breve sobre el Plan Institucional de Desarrollo, Modelo Educativo y políticas ambientales de la Universidad Tecnológica de Tehuacán (semitítulo y referencias internas).
- Metodología: Detallar el procedimiento de muestreo (número de estudiantes contactados vs. encuestados) y criterios de ajuste del AFC.
- Discusión: Proponer al menos dos acciones institucionales concretas (p. ej., talleres vivenciales, revisiones curriculares) y vincularlas con los resultados negativos detectados.
- Conclusiones: Agregar explícitamente “Limitaciones del estudio” y “Recomendaciones para futuras investigaciones” en apartados separados.
- Referencias: Revisar y uniformar todas según APA 7ª, prestando atención a mayúsculas, cursivas y DOI.
- Figuras y tablas: Numerar todas en orden (Figura 1, Figura 2, etc.), asegurar leyendas en Arial 12 y colocar notas al pie con formato APA.
- Ortografía y sintaxis: Corregir errores (“mundial”, “dimensiones”, “momentos”) y revisar concordancias verbales.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación después de modificar lo señalado.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.