



DICTAMEN

TÍTULO:

Innovación en los estilos de enseñanza de docentes en Ciencias de la Educación: un estudio cualitativo

ÁREA / TEMA:

Innovaciones educativas

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este estudio se llevó a cabo en una universidad pública ubicada en el sur del estado de Sonora, con el propósito de analizar los estilos de enseñanza empleados por el personal docente de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Mediante un enfoque fenomenológico, se exploraron las experiencias educativas a través de entrevistas cualitativas, lo que permitió comprender cómo se interpretan y construyen las prácticas pedagógicas desde la propia vivencia docente. El marco conceptual integró nociones clave sobre estilos de enseñanza, ética profesional, innovación educativa y estrategias pedagógicas. Como resultado del análisis, se identificaron cinco estilos predominantes: técnico y estructurado, dinámico, tecnológico y práctico, expresivo, y colaborativo. Dichos estilos reflejan diversos niveles de innovación en la enseñanza universitaria, al articular enfoques tradicionales con metodologías activas, incorporación de tecnologías digitales, atención al clima emocional del aula y trabajo en colaboración. La presencia de los estilos tecnológico-práctico, dinámico y colaborativo pone en evidencia una transformación progresiva en las formas de concebir la docencia, con una orientación hacia el desarrollo de competencias, la resolución de problemas y el vínculo con el entorno. Los hallazgos confirman que las prácticas docentes no son homogéneas; por el contrario, representan un campo fértil para la innovación educativa al

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

responder a las necesidades del contexto y fomentar la motivación intrínseca del estudiantado. Esta investigación contribuye al avance del conocimiento en el ámbito de la educación superior, al visibilizar cómo los estilos de enseñanza pueden convertirse en ejes articuladores para transformar los procesos formativos, desde una perspectiva reflexiva, flexible y comprometida con la mejora continua.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta una discusión de resultados basados en referentes teóricos.
- Se explica en qué medida se lograron los objetivos del estudio.
- Incluye interpretaciones de los hallazgos sobresalientes.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Los espacios están con alienación justificada.
- Los subtítulos se presentan sin negritas.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Considero que las autoras y/o autores han hecho muy buen trabajo. Faltan ajustar algunos detalles de presentación pero son detalles mínimos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Aceptado sin modificaciones.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.