



DICTAMEN

TÍTULO:

Innovación didáctica en universidades privadas a partir de principios neurodidácticos

ÁREA / TEMA:

Innovaciones educativas

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El presente estudio fue cualitativo-fenomenológico, teniendo por objetivo identificar las acciones didácticas vinculadas a los principios neurodidácticos que aplica el buen profesorado de universidades privadas. La neurodidáctica busca comprender las funciones cerebrales del procesamiento de información para diseñar estrategias efectivas tanto para el profesorado como para el estudiantado de manera innovadora. Participaron 66 estudiantes universitarios. Se utilizó un cuestionario semiestructurado incorporado al formulario Google Workspace: (a) acciones didácticas aplicadas por el buen profesorado y (b) datos sociodemográficos. Las composiciones escritas se analizaron en el programa maxqda2022 mediante un análisis de contenido para generar un maxMapas. Se encontraron las siguientes acciones didácticas: (a) Múltiples vías sensoriales activan más redes neuronales: utiliza actividades variadas, realiza repasos; (b) Emociones positivas facilitan la memoria y el aprendizaje: fomenta la reflexión, crea ambientes positivos, promueve la retroalimentación; (c) Nuevos conceptos relacionados con la vida refuerzan redes neuronales: explica con ejemplos, explica claramente los temas. Estas acciones reflejan un avance pedagógico integral e innovador donde la incorporación de los principios neurodidácticos no solo potencia el aprendizaje, sino que también fortalece el compromiso del profesorado con una

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

educación centrada en el funcionamiento del cerebro, respondiendo a las necesidades actuales de enseñanza efectiva, humanizada y con bases científicas.

MÉRITOS A DESTACAR:

Presenta una revisión de la literatura sobre el aspecto estudiado X y justifica explicando la importancia del estudio con sus implicaciones.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Revisar mínimos errores de ortografía, redacción y puntuación.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En metodología se sugiere referencia de consulta de autor que exponga y apoye el tipo de estudio. Tipo de estudio. Se realizó una investigación cualitativa con un diseño fenomenológico en el que se recolectaron las experiencias de estudiantado universitario sobre las acciones didácticas implementadas por el buen profesorado que logran aprendizajes. Señalamientos de redacción menores, distinguidos en revisión.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Aceptado sin modificaciones sustanciales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.